

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Верхне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа

Приказ № 115/1 от «24» сентября 2024 г.

**«Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся»**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся И.о. заместителя директора по УВР Шагжину Т.В.
3. Утвердить состав ответственных педагогов по направлениям функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).
4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, И.о. заместителю директора по УВР Шагжиной Т.В. :
  - 4.1. Ознакомить с Планом мероприятий по ФГ участников образовательных отношений.
  - 4.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы:

Камбоева Д.Б./



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Верхне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа

### План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год

**Цель:** создать условия для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1.Подготовительный этап</b>				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	До 25.09.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических объединений
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию	Администрация школы	До 25.09.2024	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение

	функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся			функциональной грамотности обучающихся
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год. Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «Межпредметные связи»	Руководители ШМО	До 05.10.2025	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	До 25.09.2024	Сформированы базы данных:  - обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Администрация школы	До 15.11.2024	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Администрация школы	Ноябрь- март 2024-25 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2024 года, апрель 2025 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических	Руководители ШМО	Ноябрь-декабрь 2024	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт

	карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО			
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя - предметники	Октябрь-ноябрь 2024 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Руководители ШМО Учителя - предметники	До 20.11.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
<b>2. Основной этап</b>				
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Администрация школы	28 октября 2024 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Декабрь 2024 года – март 2025 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной	Администрация школы Руководители ШМО	Декабрь 2024 года – январь 2025 года	Аналитическая справка

	грамотности обучающихся			
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Январь 2025 года	Аналитический отчет
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Руководители ШМО, учителя - предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы, руководители ШМО, учителя – предметники	Май 2025 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы, руководители ШМО	Май 2025 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы, руководители ШМО	Май 2025 года	Справка

### Формирование читательской грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4	Заседания ШМО:	Руководители ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках». «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом». «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>		
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов). Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года  В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май

### Формирование креативного мышления

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3	Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
4	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом;</li> </ul>		
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Класный час в 8-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3	Класный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
4	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
6	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь-май

### Формирование математической грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года

	мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики		
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
6	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май

### Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование глобальных компетенций

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;  • обмен опытом		
4	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Приложение №2  
к приказу № 115/1 от «24» сентября 2024 г.

**Ответственные по формированию функциональной грамотности обучающихся  
в МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ»**

1. Ответственный за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся - И.о.заместителя директора по УВР Шагжина Т.Б.
2. Ответственные за формирование функциональной грамотности:

№ п/п	Проект	ФИО ответственного
1	Читательская грамотность	Татаров Петр Борисович
2	Математическая грамотность	Раднаева Жаргалма Рабжиновна
3	Естественнонаучная грамотность	Шагжина Туяна Баировна
4	Финансовая грамотность	Жамбалова Дарима Батоевна
5	Глобальное мышление	Дарханова Валентина Павловна
6	Креативное мышление	Базарова Виктория Юрьевна