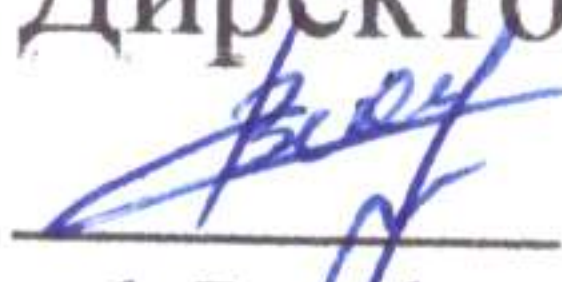


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Верхне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЛДП  
 С.В.Буджапов  
«15» февраля 2024 г.

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей**

**«Маленькая страна»**

**с. Верхняя Иволга  
2024 г.**

Срок реализации: лето 2024 года.

Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Верхняя Иволга, ул. Молодёжная, 2

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в условиях села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого материала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет разные формы оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Основная идея программы ЛДП «Маленькая страна» - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной

деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Основной состав лагеря - учащиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также социально незащищенным детям.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. №2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001г. № 2688.

### **Обоснование программы**

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, технической, прикладной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины часто болеют. Самые распространенные из них: нарушение осанки, ослабленное зрение и т.д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Половина воспитанников лагеря живут в многодетных, малообеспеченных семьях, где доходы семьи ниже прожиточного минимума. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

#### **Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;

- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.

#### **Механизм реализации программы**

1. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

2. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, гражданские институты – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире.
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять самому себе и окружающим;
- укрепляют здоровье.

4. Заключительный этап.

- Психолого-педагогический анализ результатов.

#### **Кадровое обеспечение**

В оздоровлении и развитии детей, в реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

#### **Сведения об участниках**

(социальный состав воспитанников)

Всего детей – 60 человек.

Из них:

- из многодетных семей
- из социально-незащищенных семей
- из числа детей-сирот
- из неполных семей
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды)
- детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении

#### **Сроки, условия пребывания и финансирование**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (21 день). Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, бюджетного финансирования.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.

4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

### Сведения об организаторах программы

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив лагеря, члены родительской общественности.

### План подготовки лагеря

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметки о выполнении
1.	Проблемный анализ состояния, структурирования проблем работы лагеря	Администрация ОО	
2.	Редактирование положения о лагере	Директор лагеря	
3.	Работа с родителями, детьми	Директор лагеря, воспитатели	
4.	Составление социального паспорта	Директор лагеря	
5.	Составление штатного расписания	Директор лагеря	
6.	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями	Директор лагеря	
7.	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	Директор лагеря	
8.	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы	Директор лагеря	
9.	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Работники лагеря	
10.	Осмотр помещений, территории: - отрядные комнаты - туалеты - раздевалка - спортивная площадка	Директор лагеря, завхоз школы	
11.	Составление приказа об открытии лагеря, назначении ответственных лиц	Директор ОУ	
12.	Разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских	Директор лагеря, воспитатели	
13.	Составление списков отрядов	Директор лагеря, воспитатели	
14.	Приобретение канцелярских, бытовых товаров	Директор лагеря, воспитатели	
15.	Договор поставки продуктов в пищеблок ОО для питания детей	Директор лагеря	
16.	Формирование призового фонда – грамоты, сувениры	Директор лагеря	
17.	Сбор инвентаря: - библиотека; - фонотека; - спортивный инвентарь; - бытовые предметы; - аппаратура.	Директор лагеря, воспитатели	
18.	Составление графика работы персонала	Директор лагеря	

19.	Оформление фойе, отрядных комнат	Воспитатели	
20.	Оформление уголка безопасности	Директор лагеря, ответств. за ППБ	
21.	Оформление уголка для родителей	Директор лагеря, воспитатели	
22.	Комплектование аптечки	Директор лагеря	
23.	Оформление путевок	Директор лагеря	

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ:

#### 1-ый день

1. Организационные мероприятия по приему детей и распределению их по отрядам.
2. Игра «Давай познакомимся».
3. Беседа с медицинским работником. Организация работы по антропометрическим данным учащихся.
4. Праздничная программа «Лето красное пришло».

#### 2-ой день

1. Конкурс «Приходите в мой дом!» (паспортизация и визитка отряда, отрядный уголок).
2. Праздник здоровья «Чтоб расти нам сильными» (изучаем особенности своего организма, сказка, игры, пословицы о здоровье).
3. Прогулка «Веселые старты» (для инспекторов юного движения конкурсы на знание правил дорожного движения).
4. Мастерим поделки из природного материала.

#### 3-ий день

1. Праздник «О чем рассказала рябина-целительница?» (утренник о лекарственных травах).
2. Выставка поделок из природного материала.
3. Конкурс рисунков на асфальте.
4. Концерт, посвященный открытию лагеря.

#### 4-ый день

1. Беседа с медицинской сестрой «Нет глаз в запасе лишних» (о бережном отношении к глазам; разучивание упражнений для снятия напряжения с глаз).
2. «За здоровьем на спортплощадку» (соревнование по футболу).
3. Конкурс загадок о птицах.
4. Посещение кинотеатра.

#### 5-ый день

1. «Там на неведомых дорожках...» - день русских народных сказок; литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина.
2. Прогулка по улице (для юных инспекторов дорожного движения игра на правила умения водить велосипед).
3. Игра с элементами ориентирования на местности «Найди флаг».
4. Посещение СДК.

#### **6-ой день**

1. Оформление уголка Здоровья.
2. Веселые старты.
3. Викторина «Знатоки здоровья».

#### **7-ой день**

1. Работа по программе День защиты детей в СДК

### **НЕДЕЛЯ СЕМЬИ:**

#### **8-ой день**

1. Утренник «Тепло домашнего очага» (с участием отдельных семей).
2. Занятие «Представляем свое дерево рода» (можно семейные фотографии).
3. Игротека на свежем воздухе (игры наших пап и мам).
4. Посещение музея Иволгинского дацана.

#### **9-ый день**

1. Путешествие в мир музыкальных народных инструментов.
2. «Мы дружная семья»- оформление отрядной газеты.
3. Викторина «Что рассказывают русские сказки о жизни наших предков?»
4. Посещение библиотеки.

#### **10-ый день**

1. Презентация « История российской символики».
2. Конкурс рисунков «Моя любимая страна».
3. Урок безопасности «Один дома».
4. Посещение кинотеатра.

#### **11-ый день**

1. Игротека на свежем воздухе «Мама, папа, я – спортивная семья».
2. Беседа «Славной истории строки» (из истории школы).
3. Конкурс рисунков «Мои обязанности дома».
4. Посещение СДК.

#### **12-ый день**

1. Викторина «Мы берем с собой в поход...».
2. Конкурс плакатов «Отдыхаем на природе».
3. Беседа с мед. работником «Курение или здоровье. Выбирай сам!».
4. Спортивные мероприятия.

#### **13-ый день**

1. Встречаем День независимости России.
2. Викторина «Символы России».
3. Просмотр фильма День России.

#### **14-ый день**

1. Выезд в музей: природы, художественный им. Ц. Сампилова г. Улан-Удэ.

### **НЕДЕЛЯ ПАМЯТИ:**

#### **15-ый день**

1. Конкурс рисунков «Моя школа».
2. Праздничный сюрприз ветеранам войны.
3. Конкурс букетов «Вальс цветов».
4. Посещение кинотеатра.

### **16-ый день**

1. Конкурс стихов о войне.
2. Военно-спортивная игра «Зарничка».
3. Конкурс для мальчиков «Рыцарский турнир».
4. Посещение СДК.

### **17-ый день**

1. Утренник «Защитники Родины».
2. Смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою».
3. «Азбука улиц и дорог», «Дорога в школу» (занятие для юных инспекторов движения)
4. Веселые старты.

### **18-ый день**

1. Фотовыставка «Как прекрасен этот мир» (этюды о природе).
2. Занятие «Растения и животные предсказывают погоду».
3. Экологический десант «Чистый двор».
4. Посещение библиотеки.

### **19-ый день**

1. Акция «День доброго сердца» с выходом в детский сад (концерт, подарок своими руками).
2. Первенство по футболу.
3. Конкурс рисунков «Мир глазами детей».
4. Посещение кинотеатра.

### **20-ый день**

1. Праздник «В гостях у Василисы Премудрой» (конкурс для девочек).
2. Олимпиада по дворовым подвижным играм.
3. «Весёлый светофор». Познавательная игра по правилам дорожного движения.
4. Профилактическая беседа о ПДД.

### **21-ый день**

1. Беседа с инспектором отдела профилактической работы ГИБДД «Профилактика дорожной безопасности».
2. Наши рекорды.
3. Подведение итогов смены.
4. Праздничный концерт.

## **Места проведения мероприятий лагеря с дневным пребыванием «Маленькая страна»**

**Оздоровительные мероприятия** – МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ»;

**Спортивные мероприятия** – спортивная площадка, баскетбольная площадка, площадка с элементами полосы препятствий, борцовский зал;

**Культурные мероприятия** - МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ», Верхне-Иволгинский СДК;

**Экскурсии** – музеи г. Улан-Удэ; музей Иволгинского дацана.

**Походы** -