

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Верхне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО <u>Баты</u> С.Н.Батомункуева Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Миз</u> Янжимаева Т.В. « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Директор <u>Ламуев</u> В.С.Ламуев Приказ № <u>59</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.
---	---	---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### По окружающему миру 4 класс

(предмет, класс)

на 2022-2023 учебный год

(срок реализации)

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 2.часа; всего за год – 68 часов

УЧИТЕЛЬ (ФИО): Мижитова Бимба-Цырен Дашиевна

КАТЕГОРИЯ - высшая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы)

УМК «Школа России», А.А.Плешаков

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные)

«Окружающий мир» 4 класс, А.А.Плешаков

## **I. Планируемые результаты**

### **1.1. Планируемые образовательные результаты**

#### **Личностные результаты**

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

-формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные**

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

-активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями ;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

## **Предметные**

-понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

-сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

-освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

-развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## 1.2. Планируемые воспитательные результаты

### Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания нацелены на перспективу развития и становления личности обучающегося. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с</p>

	<p>учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность,</p>

	<p>любопытность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>
--	---

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Земля и человечество (9.ч)**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

*Практическая работа № 1 : « Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца».*

### **Природа России (10 ч)**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

### **Родной край - часть большой страны (15 ч)**

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных..

*Практическая работа № 2 : «Изучаем полезные ископаемые своего края».*

*Практическая работа № 3 : «Определение полевых культур в гербарии, различать зёрна зерновых культур».*

### **Страницы Всемирной истории (5 ч)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века: о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: паровой двигатель, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время: история продолжается сегодня.

### **Страницы истории России (20 ч)**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв.

Наше Отечество в XVI-XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII вв.

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и



крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

/

Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX вв.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в; 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

### **Современная Россия (9 ч)**

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России, Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

### III. Календарно-тематическое планирование

(2 часа в неделю, в год 68 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата прохождения по плану	Дата фактического прохождения
<b>Земля и человечество ( 9.ч)</b>				
1	Мир глазами астронома	1	01.09	
2	Планеты Солнечной системы	1	06.09	
3	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1	08.09	
4	Мир глазами географа.	1	13.09	
5	Мир глазами историка	1	15.09	
6	Когда и где?	1	20.09	
7	Мир глазами эколога.	1	22.09	
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	27.09	
9	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	29.09	
<b>Природа России (10 ч.)</b>				
10	Равнины и горы России.	1	04.10	
11	Моря, озёра и реки России.	1	06.10	
12	Природные зоны России.	1	11.10	
13	Зона арктических пустынь.	1	13.10	
14	Тундра.	1	18.10	
15	Леса России.	1	20.10	
16	Лес и человек.	1	25.10	
17	Зона степей.	1	27.10	

18	Пустыни.	1	08.11	
19	У Чёрного моря.	1	10.11	
<b>Родной край - часть большой страны (15 ч)</b>				
20	Наш край	1	15.11	
21	Наш край	1	17.11	
22	Поверхность нашего края. Экскурсия	1	22.11	
23	Водные богатства нашего края.	1	24.11	
24	Наши подземные богатства.	1	29.11	
25	Земля – кормилица.	1	01.12	
26	Жизнь леса.	1	06.12	
27	Жизнь луга.	1	08.12	
28	Жизнь в пресных водах.	1	13.12	
29	Растениеводство в нашем крае.	1	15.12	
30	Животноводство в нашем крае.	1	20.12	
31	Готовим проект	1	22.12	
32	Проверим себя и оценим свои достижения	1	27.12	
33	Презентация проектов ( по выбору)	1	12.01	
34	Презентация проектов ( по выбору)	1	17.01	
<b>Страницы Всемирной истории (5 ч)</b>				
35	Начало истории человечества.	1	19.01	
36	Мир древности далёкий и близкий.	1	24.01	
37	Средние века: время рыцарей и замков.	1	26.01	
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	31.01	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	02.02	

<b>Страницы истории России (20 ч)</b>				
40	Жизнь древних славян.	1	07.02	
41	Во времена Древней Руси.	1	09.02	
42	Страна городов.	1	14.02	
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	16.02	
44	Трудные времена на Русской земле.	1	21.02	
45	Русь расправляет крылья.	1	23.02	
46	Куликовская битва.	1	28.02	
47	Иван Третий.	1	02.03	
48	Мастера печатных дел.	1	07.03	
49	Патриоты России.	1	09.03	
50	Пётр Великий.	1	14.03	
51	Михаил Васильевич Ломоносов.		16.03	
52	Екатерина Великая.	1	21.03	
53	Отечественная война 1812 года.	1	23.03	
54	Страницы истории XIX века.	1	04.04	
55	Россия вступает в XX век.	1	06.04	
56	Страницы истории 1920 – 1930 – х годов. Работа с картой.	1	11.04	
57	Великая война и Великая победа. Работа с картой.	1	13.04	
58	Великая война и Великая победа.	1	18.04	
59	Страна, открывшая путь в космос.	1	20.04	
<b>Современная Россия (9 ч)</b>				
60	Основной закон России и права человека.	1	25.04	
61	Мы - граждане России.	1	27.04	
62	Славные символы России.	1	02.05	
63	Такие разные праздники.	1	04.05	

64	Путешествие по России.	1	09.05	
65	Тестовая работа	1	11.05	
66	Обобщающий урок по разделу «Современная Россия» Тест «Проверим себя и оценим свои достижения» Игра «Крестики - нолики»	1	16.05	
67	Презентация проектов (по выбору).	1	18.05	
68	Презентация проектов (по выбору).	1	23.05	

## Реализация национально- регионального компонента

Название раздела	№ урока по счёту	№ РК	Тема урока	Содержание национально-регионального компонента
<b>Земля и человечество</b>	8	1	Сокровища Земли под охраной человечества	Озеро Байкал  Знаменитое озеро находится на границе Иркутской области и Республики Бурятия. Оно окружено высокими хребтами. Если на него посмотреть с высоты птичьего полета, то по своей форме водоем напоминает огромный лунный серп.
<b>Природа России</b>	15	2	Леса России	Основную часть всей территории Бурятии занимает горная тайга. Среди деревьев здесь преобладают сосны, ели, кедры, лиственница, пихта, березы, осины и тополя. По склонам гор поднимаются многочисленные кустарники. Весной среди просыпающейся тайги начинает цвести розовато-фиолетовым цветом багульник (рододендрон даурский). В летнее время леса и горы, а особенно горные плато Бурятии пестреют цветами. В лесах произрастает множество лекарственных растений, широко используемых в народной медицине (боярышник, чабрец, В осеннюю пору поспевают множество диких ягод: брусники, черники, голубики, клюквы болотной, алтайской жимолости, дикой смородины, дикой малины, облепихи, черемухи. подорожник, чистотел)

	17	3	Зона степей	<p>Животный мир республики чрезвычайно разнообразен. Здесь можно увидеть обитателей степей, жителей тайги, тундры и скалистых гор. Но многих животных остается единицы. Задача государства сохранить редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира.</p> <p>Красная книга Республики Бурятия, является официальным документом, содержащим свод сведений о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов (подвидов, популяций) животных, растений и грибов, обитающих (произрастающих) на территории Республики Бурятия, а также перечень необходимых мер по их охране и восстановлению</p>
<b>Родной край-часть большой страны</b>	21	4	Наш край	<p>Бурятия-богатый лесными сокровищами край. Там растет много растений с необычными названиями и формами, съедобные и несъедобные грибы. Урожай собирают с весны и до наступления холодов. Разнообразие грибов в крае много, к ним относятся: белые; подосиновики; еловые рыжики; маслята; грузди белые, серые, черные ;обабки (подосиновики и подберезовики);лисички; волнушки; боровики; опята</p>
	23	5	Водные богатства нашего края	<p>Водные ресурсы Республики Бурятия представлены поверхностными и подземными водами. Всего на её территории протекает более 30 000 рек общей протяжённостью около 150 тыс. км. Из них лишь 25 относятся к категории больших и средних.</p>
<b>Страницы Всемирной истории</b>	36	6	Мир древности далекий и близкий	<p>С древнейших времен на территории современной Бурятии жили разные племена и народы.</p>

				<p>В каменном веке они занимались охотой и рыболовством.</p> <p>В эпоху бронзы появилась культура "плиточных могил", оставившая после себя древние памятники на могилах умерших, "оленные" камни среди степей и множество рисунков на скалах и пещерах. Люди, жившие в те далекие времена, умели обрабатывать медь и бронзу, делать прекрасные украшения и предметы обихода из золота и бронзы.</p>
--	--	--	--	---