



Муниципальное общеобразовательное учреждение

Верхне - Иволгинская средняя общеобразовательная школа

671050 РБ. Иволгинский район, с. Верхняя Иволга, ул. Молодёжная д.2,
тел. 8-30140-23340, e-mail: school_verkhnyayaivolga@govrb.ru



«Согласовано»:
И.о. заместителя
директора
МОУ «Верхне-Иволгинское РУО»
Ю.И. Давыдова

« 04 » *апрель* 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ»
Т.В. Янжимаева
Приказ № 35 от «01» 04.2024 г.

«ПРИНЯТО» на заседании
педагогического совета
МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ»
Протокол № 3 от «01» 04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» за 2023 год

Отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» за 2023 год.

с. Верхняя Иволга
2024 г.

Содержание:

Пояснительная записка.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.3. Отличительные черты общеобразовательного учреждения

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Оперативное управление

2.2. Использование материально-технической базы

Раздел II. Особенности управления

2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Раздел IV. Организация учебного процесса

Раздел V. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Результативность образовательной деятельности

5.2. Результаты ГИА

5.3. Анализ результатов ВПР

5.4. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Раздел VI. Востребованность выпускников

Раздел VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел VIII. Оценка кадрового обеспечения

Раздел IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел X. Оценка материально-технической базы

Раздел XI. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Раздел XII. Основные направления деятельности за 2024 год.

Раздел XIII. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Анализ показателей деятельности учреждения

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ».

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.

Наименование ОУ-Муниципальное общеобразовательное учреждение Верхне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа (МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ»).

Руководитель – И.о.директора школы Янжимаева Т.В.

Юридический адрес: 671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Верхняя Иволга, ул. Молодежная, 2.

Фактический адрес: 671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Верхняя Иволга, ул. Молодежная, 2.

Телефон- 8(301)40-23-3-40

Адрес электронной почты - school_verkhnyayaivolga@govrb.ru

Учредитель образовательного учреждения: администрация муниципального образования «Иволгинский район».

Краткая историческая справка

Село Верхняя Иволга находится в 31 км от г. Улан-Удэ. В селе находится Иволгинский дацан, фельдшерский амбулаторный пункт, средняя школа, детский сад, 3 магазина, СДК, борцовский зал.

Первые сведения об открытии школы в селе Верхняя Иволга, в Центральном архиве РБ датированы 1920 годом. Позднее, Верхне-Иволгинская школа была открыта в 1932 году. В 1944 году реорганизована в начальную. Постановлением РОО №239 от 20 сентября 1995 года муниципальное учреждение Верхне-Иволгинская начальная общеобразовательная школа реорганизована в неполную среднюю. Постановлением РОО №234 от 16 сентября 1998 года неполная средняя школа была реорганизована в среднюю общеобразовательную с сентября 1998 года.

Ступени развития общеобразовательного учреждения

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1.)

Численность контингента учащихся по ступеням обучения

Показатели	2022/2023
Общее количество учащихся	108+1ИО
1-4 классы	52+1ИО
5-9 классы	45
10-11 классы	11
Количество классов	11
Среднее количество уч-ся в классе	9,9

Учащиеся обучаются в одну смену.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

-сведения, регламентирующие деятельность

Наличие свидетельств:

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Верхне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа, согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом администрации МО «Иволгинский район», утвержден Постановлением администрации МО «Иволгинский район» от 20.06. 2019 г. № 610. Устав зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России. Устав ОУ соответствует требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.
- Лицензия серия № 03ЛЮ1 №0001425 №2576 выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 01 февраля 2017 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года; основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет; среднего (полного) общего образования, нормативный срок освоения 2 года и дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации №1760, от 10 марта 2017 г.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Серия 03 №001550010. Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1020300975749. ИНН 0308004953. КПП 030801001. Регистрирующий орган – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по РБ за государственным регистрационным номером 2120327020691, выписка № 511А/2012.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: №З.БЦ.03.110.М.003530.10.06 от 19.10.2006 г. №0764036.

Заключение ГПН №153 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, от 23.09.2016 г.

Коллективный договор администрации и трудового коллектива принят на Общем собрании трудового коллектива 12.2021 г., зарегистрированный в органе по труду отдела экономики и инвестиций АМО «Иволгинский район».

Управление школой имеет государственно-общественный характер. Формами самоуправления в школе являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Количество учащихся, обучающихся в учреждении: 109.

В образовательном учреждении разработана нормативная правовая база, регламентирующая внутренний распорядок школы, функциональные обязанности членов педагогического коллектива, деятельность органов управления школой, права участников учебно-воспитательного процесса, научно-методическое обеспечение УВП, инновационно-исследовательскую деятельность, самоуправление обучающихся и их родителей.

1.3.Отличительные черты общеобразовательного учреждения

- Отличительный статус ОУ:

МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» является малокомплектной сельской школой, со сложившимися народными традициями. Так как школа находится в непосредственной близости к основному хранилищу культурно-исторических ценностей бурятского народа, Иволгинскому дацану, учащиеся имеют возможность практически осваивать многие духовные и ремесленные традиции народа в тесном сотрудничестве с ООО «ХУРДЭ» Иволгинский дацан и ремесленными мастерскими.

- Особенности реализуемых образовательных программ:

1) На I ступени обучения за счет:

- реализации образовательной программы "Школа России» в 1-4 классах;
- обучения учащихся 1—4 классов по ФГОС НОО.

2) На II ступени обучения за счет:

- обучения учащихся по ФГОС ООО.

3) На III ступени обучения за счет:

- обучения учащихся по ФГОС СОО;
- элективных курсов: «Русский язык в современном мире», «Как научиться писать сочинение», «Трудные вопросы органической химии», «Решение задач по общей биологии», «Основы обществознания».

- Сотрудничество с другими учреждениями, организациями в рамках учебного плана

Сотрудничество с другими учреждениями, организациями является одним из важных моментов в школьной деятельности, так как эти связи позволяют значительно расширить

образовательное пространство. На сегодняшний день школа взаимодействует с большинством учреждений и организаций райцентра (ОВД Иволгинского района, Редакция газеты «Жизнь Иволги», Военный комиссариат, Администрация МО «Иволгинский район», Администрация МО СП «Иволгинское», МУЗ «ЦРБ», РДК, ЛТИНЗ-38, БРАТТ, СДК, Иволгинский дацан, все ОУ Иволгинского района, МОУ ДОД «ИДЮСШ», МОУ ДОД «ИДМШ», МОУ ДОД «РЦДО».

2. Право владения, использования материально-технической базы:

2.1. Оперативное управление:

- Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: земельный участок. Серия 03-АА, №421366 от 04.12.2013 г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия за регистрационным № 03-03-01-/529/2013-34. Кадастровый номер 03:08:020124:42

- Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: основное здание школы, назначение: нежилое. Площадь общая 537, 2 кв.м. Инвентарный номер 5187. Литер: А. Этажность: 1. Серия 03-АА 154465, от 14.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия за регистрационным №03-03-08-/025/2012-058. Кадастровый номер 03:03:08:010/2010-282.

- Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: здание столовой, назначение: нежилое. Площадь общая 176, 4 кв.м. Инвентарный номер 5187. Литер: Б. Этажность: 1. Серия 03-АА 142994, от 14.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия за регистрационным №03-03-08-/025/2012-054. Кадастровый номер 03:03:08:010/2010-283.

2.2. Использование материально-технической базы

(одноэтажное приспособленное здание).

Тип здания: школа на 68 мест, здание приспособленное, функционирует с февраля 1997 г, стены перлитно – бетонное, перекрытие монолитное, ж\б. Общая площадь школы – 537,2 кв. м. Столовая – год постройки 1997, капитальный ремонт – 2008г.

Котельная – год постройки 2017.

Общая площадь территории – 11774 м²

Площадь застройки – 1029,05 м²

Котельная – площадь 30 м², электрокотел ЭПЗ 100, твердотопливные котлы - 2 шт.

Характеристика учебных помещений.

1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 3.БЦ.03.110.М.003530.10.06 от 19.10.2006 г. № 0764036
----	--	---

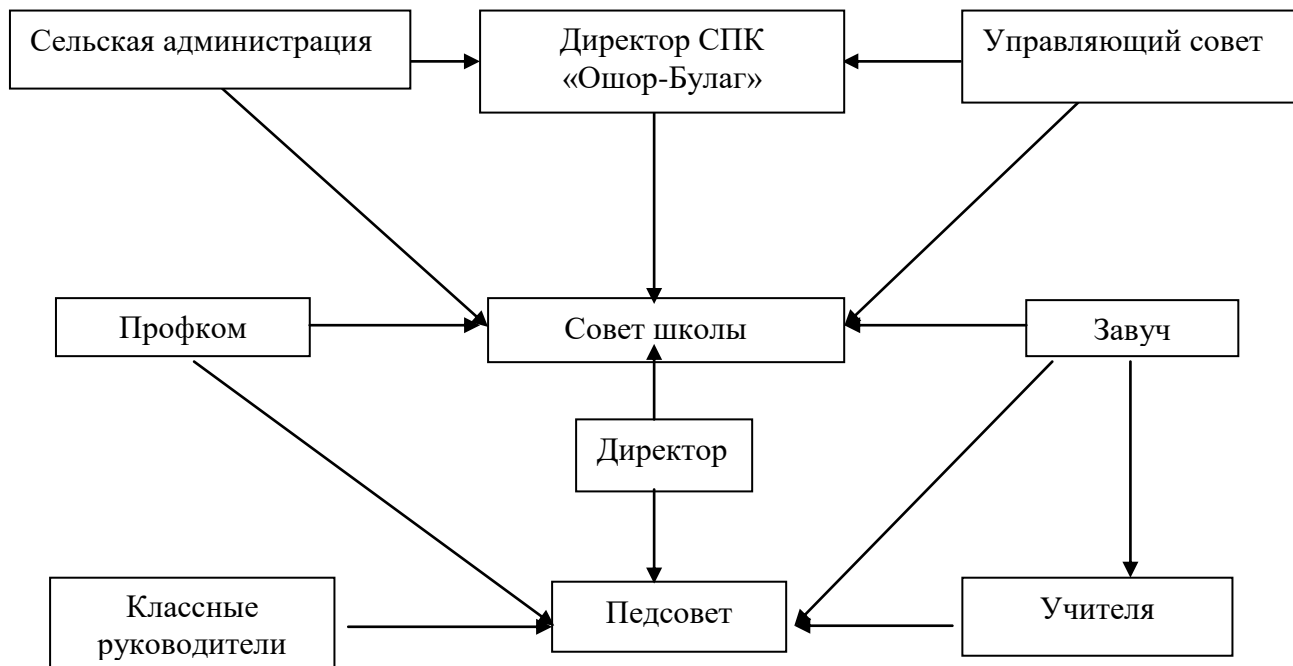
	(о соответствии санитарным требованиям)	
2.	Количество учебных кабинетов	11
3.	в т.ч. для начальных классов	4
4.	Площадь кабинета на 1 учащегося, кв.м.	2,5
5.	Наполняемость учебного класса	9,9
6.	Внутренняя отделка помещений (стены, пол, потолок)	Стены, потолок оштукатуренные, побеленные, пол деревянный, окрашенный.
7.	Наличие спортивного зала, снарядных, раздевальных для девочек и мальчиков, душевых, санузлов, их площади	-
8.	Отсутствует спортивный зал, условия для занятий физкультурой	Борцовский зал
9.	Наличие мастерских для трудового обучения мальчиков и девочек, набор помещений, площади, раковин для соблюдения личной гигиены	-
10.	Кабинеты химии, физики наличие лаборантских, специализированной мебели и оборудования, вентиляции	Лаборантская химии, биологии.
11.	Обеспеченность ученической мебелью в соответствии с росто-возрастными показателями, маркировка мебели	Обеспеченность ученической мебелью в соответствии с росто-возрастными показателями - 100%. Маркировка мебели – 100 %.
12.	Наличие софитов над классными досками (количество классных досок и софитов)	11 - 11

Раздел II. Особенности управления

2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Система управления МОУ «Верхне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа» является многоуровневой.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Первый уровень (стратегический) - Управляющий совет, Педагогический совет, директор ОУ.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

- координации деятельности методических объединений.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой.

Директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Второй уровень (тактический) - методический совет, аттестационная комиссия, заместители директора.

- **Методический совет** создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы ОУ.
- **Аттестационная комиссия** создается с целью определения соответствия занимаемой должности.
- **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня. Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.
- **Заместитель директора по воспитательной работе** организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления.

Третий уровень (исполнительский) – совет старшеклассников, общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Общество учащихся - творческое объединение учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях

Учитель-предметник – преподавательская деятельность в рамках государственной программы. Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик. Разработка и внедрение образовательных проектов и др.

Классный руководитель – педагогическая деятельность. Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик. Профилактика правонарушений.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируются локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

Данная структура соответствует задачам школы и уставу МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО начальных классов;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.;
- Санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы,
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Обучение проводится в одну смену.

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский, бурятский

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников всех образовательных отношений.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	18
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897	39
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 125 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1.).

Вывод. Созданная система доступного непрерывного образования, обучение, основанное на результатах изучения интересов, склонностей, мотивов готовности к продолжению образования, хороший уровень образовательных компетенций способствуют социальной успешности выпускников. Среди учащихся окончивших 9-й и 11-й классы не работающих и не продолжающих образования нет. Учащиеся и их родители удовлетворены подготовкой к продолжению образования, к жизни в семье и обществе

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 , и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также

определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

Профили обучения

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-11 классов.

Образовательной организацией определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне предмета «Алгебра и начала математического анализа», «Истории», «Обществознания» в 10 классе. А в 11 классе учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «геометрия».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ: общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Ведется работа с родителями и педагогами педагогом-психологом.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах есть мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность»; «Внешкольные мероприятия»; «Школьные медиа», «Предметно-пространственная среда»; «Социальное партнерство»; «Основные общешкольные дела», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, круглые столы, диспуты, беседы, декады, месячники, предметные недели.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, бурятский язык, бурятская литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022-2023 учебном году составил 100 процентов.

В 2023 учебном году Школа реализовывала следующие общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговор о важном».
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: Кружки «Музыкальное искусство», «Эхэ хэлэн-манай баялиг», «Декоративно-прикладное искусство».
- Занятия по формированию функциональной грамотности: Кружок «Умники и умницы», «Учимся для жизни».

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Кружок «Мир профессий», «Шаг в профессию».
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Кружок «Ритмика», «Хореография», «Введение в информатику», «Занимательная информатика», «Изучаем английский», «Факел», «Что? Где? Когда?», «Истоки».
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Кружок «Этическая грамматика», «Мир, в котором мы живем».

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организован театральный кружок «Тайзан». Руководитель театрального кружка – Запханова С. В. Составлены план и график проведения занятий кружка.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной кружке «Тайзан» занимались 22 обучающихся 3–4-х классов. Это 20 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организованы следующие кружки и секции:

- вольная борьба (30 обучающихся);
- футбол (22 обучающихся);
- игра на национальном инструменте хур (1 обучающийся), чанза (7 обучающихся);
- ЮИД «Светофорчик» (5 класс-7 обучающихся);
- «Хатар» (12 обучающихся);
- хор «Ошор Булаг» (60 обучающихся);
- «Решение олимпиадных задач» (5 обучающихся);
- «Изучаем английский» (15 обучающихся);
- Практическая биология (17 обучающихся);
- ДЮП (15 обучающихся);
- Юнармия (17 обучающихся).

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается стабильно высоким.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 10-11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5–9	1	40	6	34
10-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Раздел V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Результативность образовательной деятельности

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Сравнительный анализ успеваемости

Параметры статистики	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
Количество учеников	108+1 ИО	108+1 ИО	108+1ИО	108+1 ИО	108+1 ИО
В начальной школе	48	44	45	46	52+1 ИО
в основной школе	55+1 ИО	64+1 ИО	55+1 ИО	49	45
в старшей школе	5	0	8	14	11
Отличников:	3	2	6	1	-
Окончивших на «4» и «5»:	33	32	39	46	34
Успеваемость	98.1	100	100	98,1	98,7
Качество успеваемости:	60,1	42,3	43,1	56,3	35,5
Средний балл	4,1	3,8	4	3,9	3,7
СОУ	54,5	50,2	53,4	54	47,5

Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	Нач. школа	Осн. Школа	Ср. школа	По школе	Нач. школа	Осн. Школа	Ср. школа	По школе
2017-2018	100	100	100	100	36,7	24,7	50	37,1
2018-2019	100	94,4	100	98,1	50,3	30,1	100	60,1
2019-2020	100	100	-	100	53,8	30,8	-	42,3
2020-2021	100	100	100	100	51	40,9	37,5	43,1
2021-2022	94,4	100	100	98,1	51,7	37,8	79,4	56,3
2022-2023	96,1	100	100	98,7	53,4	26,5	26,6	35,5

Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	СОУ				Средний балл			
	Нач. школа	Осн. школа	Ср. школа	По школе	Нач. школа	Осн. школа	Ср. школа	По школе
2022-2023	57,6	41,1	43,8	47,5	4	3,9	3,3	3,7

По итогам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год все учащиеся переведены в следующий класс.

5.2. Результаты ГИА

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс средней школы за 5 лет

Предмет	2018-19 уч. Г.	2019-20 уч. Г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч. Г.	2022-23 уч. Г.
Русский язык	56,8	-	-	65,2	62
Математика (базовый)	3,6	-	-	3,8	3,8
История	40,3	-	-	33,3	49
Обществознание	24,6	-	-	52,5	49
Химия	44,5	-	-	48,5	15
Биология	31	-	-	45,3	-
Английский язык	49	-	-	-	-
Математика (профильный)	-	-	-	66	-

Выводы: на конец 2022/2023 учебного года в 11 классе обучались 5 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, и все успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

В сравнении с 2021-22 учебным годом в этом учебном году идет **повышение** по истории на 15,7 б.

Идет **понижение** по русскому языку на 3,2 б., по обществознанию - на 3,5 б., по химии – на 33,5 б.

Стабильный результат по математике (базовый).

Учащиеся, набравшие минимального балла:

2022-2023 уч. г.- Базаров Ардан-химия (23 б.), Доржиев Бадма-Очир-химия (7 б.), Шандибаев Наванг-обществознание (28 б.)

Учащиеся, набравшие максимально высокие баллы за последние 5 лет:

2021-2022 уч. г.- Доржиева Саран – русский язык-73 б.,

Ужеева Карина-русский язык-76 б., математика базовая-19 б.-«5»;

Янжимаева Сойжина-русский язык-72 б., математика базовая-18 б. –«5»;

Доржиев Мэргэн-математика базовая-19 б.-«5»

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году.

Администрация школы тесно работала с родителями учащихся 9 класса при подготовке к государственной итоговой аттестации. В сентябре были проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с «Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации в 2023 году», проведено анкетирование родителей, регулярно проводилось информирование учащихся, родителей. На родительских собраниях по итогам мониторинговых срезов, репетиционных экзаменов присутствовали учителя, администрация, где коллегиально принимались решения по ликвидации обнаруженных недостатков. Регулярно, согласно плану ВШК, проводились контрольные работы, которые позволяют определить уровень подготовки учащихся к ГИА, наметить пути преодоления пробелов в знаниях.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучались 10 обучающихся. По решению Педагогического совета все 10 обучающихся были допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы и получили документы об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена - по русскому языку, математике, и по выбору – 2 предмета.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

Русский язык

ФИО учителя	ФИО учащихся	Баллы	Оценка
Татаров П. Б.	1. Базарова Дулма	26	4
	2. Базарова Мэдэгма	25	4
	3. Балданов Артыш	16	3
	4. Батомункуева Аршана	27	4
	5. Дашидоржиев Намсарай	26	4
	6. Дашидоржиев Рабдан	15	3
	7. Лыгденова Адиса	28	4
	8. Сантуева Баярсана	29	5
	9. Цыбикова Ринчин-Ханда	29	5
	10. Шандибаев Аюша	20	3
Итого:			3,9

Русский язык

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Не сдали экзамен	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %
10	2	20	5	50	3	30	0	0
Итого:	3,9							

Математика

ФИО учителя	ФИО учащихся	Баллы	Оценка
Раднаева Ж. Р.	1. Базарова Дулма	14	3
	2. Базарова Мэдэгма	17	4
	3. Балданов Артыш	12	3
	4. Батомункуева Аршана	15	4
	5. Дашидоржиев Намсарай	18	4
	6. Дашидоржиев Рабдан	17	4
	7. Лыгденова Адиса	17	4
	8. Сантуева Баярсана	19	4
	9. Цыбикова Ринчин-Ханда	22	5
	10. Шандибаев Аюша	17	4
Итого:			3,9

Математика

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Не сдали экзамен	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %
10	1	10	7	70	2	20	0	0
Итого:	3,9 б.							

Обществознание

ФИО учителя	ФИО учащихся	Баллы	Оценка
Дарханова В. П.	1. Базарова Дулма	16	3
	2. Базарова Мэдэгма	19	3
	3. Балданов Артыш	19	3
	4. Батомункуева Аршана	17	3
	5. Дашидоржиев Намсарай	20	3
	6. Дашидоржиев Рабдан	23	3
	7. Лыгденова Адиса	22	3
	8. Сантуева Баярсана	22	3
	9. Цыбикова Ринчин-Ханда	26	4
	10. Шандибаев Аюша	18	3
Итого:			3,1

Обществознание

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %
10	0	0	1	10	9	90	0	0
Итого:	3,1 б.							

География

ФИО учителя	ФИО учащихся	Баллы	Оценка
Шагжина Т. Б.	1. Базарова Дулма	18	3
	2. Базарова Мэдэгма	17	3
	3. Балданов Артыш	19	4
	4. Батомункуева Аршана	25	4
	5. Дашидоржиев Намсарай	18	4
	6. Дашидоржиев Рабдан	17	3
	7. Лыгденова Адиса	27	5
	8. Сантуева Баярсана	22	4
	9. Цыбикова Ринчин-Ханда	24	4
	10. Шандибаев Аюша	23	4
Итого:			3,8

География

Число сдавших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %	всего	в %
10	1	10	6	60	3	30	0	0
Итого:	3,8 б.							

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 5 лет (по основным предметам)

Предмет	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23

	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Русский язык	3,6	-	4	3,8	3,9
Математика	4,0	-	3,1	3,6	3,9

Результаты экзаменов по выбору учащихся 9 класса

Предмет	2017-18 уч. г.	2018-19 уч. г.	2019-20 уч. г.	2020-21 уч. г. (к/р)	2021-22 уч. г.	2022-23 уч. г.
География	4,3	4	-	-	-	3,8
Биология	3,7	4,5	-	-	4	
Обществознание	-	4	-	2,9	3	3,1
Информатика	-	4	-	-	-	-
Химия	4	-	-	-	4	-
История	-	4,5	-	-	3,4	-
Физика	-	4	-	-	-	-

Выводы: на конец 2022/2023 учебного года в 9 классе обучались 10 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, и все прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. В сравнении с 2021-22 учебным годом в этом учебном году идет **повышение** по русскому языку на 0,1 б., по математике -на 0,3 б., по обществознанию- на 0,1 б.

5.3. Анализ результатов ВПР

Русский язык 4 класс

Итоги ВПР по русскому языку (учитель Мижитова Б.-Ц.Д.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
4 кл. (2023 г.)	12	1 8,3%	3 25%	6 50%	2 16,6%	91,6%	66,6%	59%	3,7

Математика 4 класс

Итоги ВПР по математике (учитель Мижитова Б.-Ц.Д.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
4 кл. (2023 г.)	12	0 0%	3 25%	6 50%	3 25%	100%	75%	66%	4

Окружающий мир 4 класс

Итоги ВПР по окружающему миру (учитель. Мижитова Б.-Ц.Д.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
4 кл.	11	0	2	8	1	100%	75%	57%	3,5

(2023 г.)		0%	16,6%	66,6%	8,3%				
-----------	--	----	-------	-------	------	--	--	--	--

Русский язык 5 класс

Итоги ВПР по русскому языку (учитель Янжимаева Т. В.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5 кл. (2023 г.)	6	1 16,6%	5 83,3%	0 0%	0 0%	83,3%	0%	32,6%	2,8
4 кл. (2022 г.)	7	1 14,2%	3 42,8%	2 28,5%	1 14,2%	85,7%	42,8%	50,2%	3,4

По результатам выполнения обучающимися 5 класса заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» за 5 класс: средняя оценка в 2023 году составила 2,8 б., что ниже на 0,6 б. по сравнению с 2022 г.; качество выполнения - ниже на 42,8%; СОУ - ниже на 17,6%, успеваемость – ниже на 2,4%.

Математика 5 класс

Итоги ВПР по математике (учитель Будаева А.Ж.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5 кл. (2023 г.)	7	0 0%	4 57,1%	3 42,8%	0 0%	100%	42,8%	48%	3,4
4 кл. (2022 г.)	7	0 0%	4 57,1%	2 28,5%	1 14,2%	100%	42,8%	53,1%	3,5

По результатам выполнения обучающимися 5 класса заданий ВПР по учебному предмету «Математика» за 5 класс: средняя оценка в 2023 году составила 3,4 б., что ниже на 0,1 б. по сравнению с 2022 г.; качество выполнения стабильная; СОУ - ниже на 5,1%, успеваемость стабильная.

Биология 5 класс

Итоги ВПР по биологии (учитель Ламуев В. С.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5 кл. (2023 г.)	7	0 0%	5 71,4%	2 28,5%	0 0%	100%	28,5%	44%	3,2

История 5 класс

Итоги ВПР по истории (учитель Дарханова В. П.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5 кл. (2023 г.)	7	0 0%	1 14,2%	5 71,4%	1 14,2%	100%	85,7%	65,1%	4

Русский язык 6 класс.

Итоги ВПР по русскому языку (учитель Татаров П. Б.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
6 кл. (2023 г.)	9	1 11,1%	3 33,3%	4 44,4%	1 11,1%	88,8%	55,5%	53,3	3,5
5 кл. (2022 г.)	7	0 0%	6 85,7%	1 14,2%	0 0%	100%	14,2%	40%	3,1

По результатам выполнения обучающимися 6 класса заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык»: средняя оценка в 2023 году составила 3,5 б., что выше на 0,4 б. по сравнению с 2022 г.; качество выполнения - выше на 41,3%; СОУ - выше на 13,3%, успеваемость ниже на 11,2%.

Математика 6 класс.

Итоги ВПР по математике (учитель Раднаева Ж. Р.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
6 кл. (2023 г.)	8	0 0%	3 37,5%	5 62,5%	0 0%	100%	62,5%	53,5%	3,6
5 кл. (2022 г.)	9	0 0%	4 44,4%	3 33,3%	2 22,2%	100%	55,5%	59,5%	3,7

По результатам выполнения обучающимися 6 класса заданий ВПР по учебному предмету «Математика»: средняя оценка в 2023 году составила 3,6 б., что ниже на 0,1 б. по сравнению с 2022 г.; качество выполнения - выше на 7%; СОУ - ниже на 6%, успеваемость стабильная.

География 6 класс.

Итоги ВПР по географии (учитель Шагжина Т. Б.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
6 кл. (2023 г.)	8	0 0%	5 62,5%	3 37,5%	0 0%	100%	37,5%	46,5%	3,3

Обществознание 6 класс.

Итоги ВПР по обществознанию (учитель Дарханова В.П.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
6 кл. (2023 г.)	7	0 0%	0 0%	5 71,4%	2 28,5%	100%	100%	74,2%	4,2

Русский язык 7 класс.

Итоги ВПР по русскому языку (учитель Татаров П. Б.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
7 кл. (2023 г.)	14	2 14,2%	6 42,8%	4 28,5%	2 14,2%	85,7%	42,8%	50,2%	3,4

6 кл. (2022 г.)	10	2 20%	5 50%	1 10%	2 20%	80%	30%	47,6%	3,3
----------------------------	----	----------	----------	----------	----------	-----	-----	-------	-----

По результатам выполнения обучающимися 7 класса заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык»: средняя оценка в 2023 году составила 3,4 б., что выше на 0,1 б. по сравнению с 2022 г.; качество выполнения - выше на 12,8%; СОУ - выше на 2,6%, успеваемость - выше на 5,7%.

Математика 7 класс.

Итоги ВПР по математике (учитель Раднаева Ж. Р.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
7 кл. (2023 г.)	16	0 0%	8 50%	8 50%	0 0%	100%	50%	50%	3,5
6 кл. (2022 г.)	16	0 0%	9 56,2%	7 43,7%	0 0%	100%	43,7%	48,2%	3,4

По результатам выполнения обучающимися 7 класса заданий ВПР по учебному предмету «Математика»: средняя оценка в 2023 году составила 3,5 б., что выше на 0,1 б. по сравнению с 2022 г.; качество выполнения - выше на 6,3%; СОУ - выше на 1,8%, успеваемость стабильная.

Биология 7 класс.

Итоги ВПР по биологии (учитель Ламуев В. С.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
7 кл. (2023 г.)	13	0 0%	5 38,4%	7 53,8%	1 7,6%	100%	61,6%	55,6	3,6
6 кл. (2022 г.)	15	2 13,3%	12 80%	1 6,6%	0 0%	86,6%	6,6%	35,2%	2,9

По результатам выполнения обучающимися 7 класса заданий ВПР по учебному предмету «Биология»: средняя оценка в 2023 году составила 3,6 б., что выше на 0,7 б. по сравнению с 2022 г.; качество выполнения - выше на 55%; СОУ - выше на 20,4%, успеваемость – выше на 13,4 %.

География 7 класс.

Итоги ВПР по географии (учитель Шагжина Т. Б.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
7 кл. (2023 г.)	17	0 0%	2 11,7%	10 58,8%	4 23,5%	100%	82,3%	65,4%	3,8

Английский язык 7 класс.

Итоги ВПР по английскому языку (учитель Базарова В. Ю.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
7 кл. (2023 г.)	11	0 0%	9 81,8%	2 18,1%	0 0%	100%	18,1%	41%	2,1

Русский язык 8 класс.

Итоги ВПР по русскому языку (учитель Татаров П. Б.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
8 кл. (2023 г.)	14	0 0%	1 7,1%	12 85,7%	1 7,1%	100%	92,8%	64,5%	4
7 кл. (2022 г.)	14	1 7,1%	7 50%	6 42,8%	0 0%	92,8%	42,8%	52,5%	3,3

По результатам выполнения обучающимися 8 класса заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» за 8 класс: средняя оценка в 2023 году составила 4 б., что выше на 0,7 б. по сравнению с 2022 г.; качество выполнения - выше на 50%; СОУ - выше на 12%, успеваемость повысилась - на 7,2%.

Математика 8 класс.

Итоги ВПР по математике (учитель Раднаева Ж. Р.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
8 кл. (2023 г.)	15	0 0%	6 40%	9 60%	0 0%	100%	60%	52,8%	3,6
7 кл. (2022 г.)	13	0 0%	6 46,1%	5 38,4%	2 15,3%	100%	53,8%	56,6%	3,6

По результатам выполнения обучающимися 8 класса заданий ВПР по учебному предмету «Математика» за 8 класс: средняя оценка в 2023 году составила 3,6 б., что говорит о стабильном результате по сравнению с 2022 г.; качество выполнения - выше на 6,2%; СОУ - ниже на 3,8%, успеваемость стабильная.

Биология 8 класс.

Итоги ВПР по биологии (учитель Ламуев В. С.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
8 кл. (2023 г.)	14	0 0%	6 42,8%	7 50%	1 7,1%	100%	57,1%	54,5%	3,6

География 8 класс.

Итоги ВПР по географии (учитель Шагжина Т. Б.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
8 кл. (2023 г.)	15	0 0%	3 20%	11 73,3%	1 6,6%	100%	80%	60,8%	3,8

География 10 класс.

Итоги ВПР по географии (учитель Шагжина Т. Б.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
10 кл. (2023 г.)	8	0 0%	1 12,5%	5 62,5%	2 25%	100%	87,5%	69,5%	4,1

Биология 11 класс.

Итоги ВПР по биологии (учитель Ламуев В. С.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
11 кл. (2023 г.)	5	0 0%	4 80%	1 20%	0 0%	100%	20%	41,6%	3,2

История 11 класс.

Итоги ВПР по истории (учитель Дарханова В. П.):

Класс	кол-во уч-ся (писали)	Распределение групп баллов в %				Усп.	КЗН	СОУ	Ср. б.
		«2»	«3»	«4»	«5»				
11 кл. (2023 г.)	5	0 0%	0 0%	4 80%	1 20%	100%	100%	71,2%	4,2

5.4. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Одновременно с введением нового стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска, открытия и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности, а также поддержки детей с особыми образовательными потребностями, и коррекционная работа с данным контингентом обучающихся.

В рамках этого направления в школе проводится целенаправленная работа по проблеме слабой успеваемости детей (мониторинг предварительных результатов, анализ методических приемов работы, информационно-разъяснительная работа, совещания и педсоветы), поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащимися каждой ступени обучения. Для этого расширяется система школьных и муниципальных олимпиад и конкурсов школьников, практики дополнительного образования, различного рода ученических конференций и семинаров, отрабатываются механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся.

Панорама участия в конкурсном движении позволяют считать, что большую роль в развитии детской одаренности играют грамотно организованные работы с одаренными детьми.

Результативность работы с одаренными детьми: (муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников)

Учебный год	1 место	2 место	3 место
2018-19	5	4	8
2019-20	2	11	3
2020-21	4	6	3
2021-22	7	7	13
2022-23	-	1	1

Общее количество призеров по годам и процент от общего количества участников (по результатам районной предметной олимпиады)

2018-2019	17	121% (14 участников)
2019-2020	16	84% (19 участников)
2020-2021	13	41,9 (31 участников)
2021-2022	27	32,9% (82 участника)
2022-2023	2	10% (20 участников)

На школьном этапе ВОШ приняли участие 204 обучающихся, многие по несколько раз по различным предметам. На школьном этапе принимали участие по литературе, математике, физике, русскому языку, химии, биологии, географии, английскому языку, ОБЖ, обществознанию, истории, астрономии, физической культуре, праву, технологии.

На муниципальном этапе приняли участие 20 обучающихся (по истории, астрономии, ОБЖ, географии, литературе, математике, физической культуре), (посписочно-14 обучающихся).

Выводы по результатам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников: Сравнительный анализ показателей уровня обучающихся в олимпиаде показывает, что количество призовых мест по сравнению с 2021-2022 учебным годом значительно уменьшилось.

Участие в НПК

В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих НПК:

ФИ обучающегося	НПК	Результат	ФИО учителя, подготовившего призера
Базаров Этигэл (8 кл.)	I районная тематическая НПК «Да святится имя Твое», посвященная Дню Матери	1 м.	Дарханова В. П.
Янжимаев Чойжи Даба (10 кл.)	Республиканская НПК «Ратники Отечества. Мужество. Доблесть. Честь. К 225-летию Селенгинского 41-го пехотного полка»	участие	Дарханова В. П.
Батомункуева Янжана (10 кл.)	XXIV муниципальная заочная НПК-олимпиада молодых исследователей «Шаг в будущее»	1 м. в секции «Культурология»	Дарханова В. П.
Сафонов Арслан (11 кл.)	XXIV муниципальная заочная НПК-олимпиада молодых исследователей «Шаг в будущее»	3 м. в секции «Математика»	Раднаева Ж. Р.
Батомункуева Янжана (10)	XXV республиканская НПК	Диплом призера	Дарханова В.

кл.)	школьников «Шаг в будущее»		П.
Базаров Этигэл (8 кл.)	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (очный тур)	Диплом I степени по направлению «Культурное наследие и современное искусство»	Дарханова В. П.
Базаров Этигэл (8 кл.)	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Лауреат заочного тура	Дарханова В. П.
Цыренгармаева Дари (7 кл.)	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Лауреат заочного тура по направлению «Биология»	Зарубина Л. А.
Базаров Этигэл (8 кл.)	IV международная НПК, посвященная 100-летию Республики Бурятия «Буряад Монгол улас-100 жэл»	3 м. в секции «Краеведение»	Дарханова В. П.
Шандибаев Ринчин (6 кл.)	IV международная НПК, посвященная 100-летию Республики Бурятия «Буряад Монгол улас-100 жэл»	3 м. в секции «Культура народов Бурятии»	Дарханова В. П.

Выводы: К сожалению, только Дарханова В. П. принимает активное участие на различных НПК, активно вовлекает обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, за что была награждена медалью «За успехи в исследовательской и проектной деятельности «Будущее Российской науки»»

Рекомендации:

1. Привлекать обучающихся к активному участию в конференциях различного уровня, имеющих значимость для развития метапредметных умений и самоопределения обучающихся.

2. Методическим объединениям провести анализ участия обучающихся в исследовательской деятельности, обеспечить контроль за подготовкой обучающихся.

3. Продолжить работу по индивидуальным программам с одаренными детьми для качественной подготовки к районным и республиканским турам предметных олимпиад, к конференциям.

Количество призовых мест участия ОУ в научно-практических конференциях

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	2	3	7

Количество призовых мест участия ОУ в научно-практических конференциях республиканского уровня

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	10	0	1

Количество призовых мест участия ОУ на различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------	-----------	-----------	-----------

9	21	165	187
----------	-----------	------------	------------

**Количество призовых мест участия ОУ на спортивных состязаниях
различных уровней**

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
27	0	1	3

См. Приложение 1

**Раздел VI. Востребованность выпускников
9 класс**

Уч. год	Общий выпуск	Продолжают обучаться в 10 классе	Поступили в учреждения СПО			
			Всего	%	В учреждения РБ	В учреждения других регионов
2020	15	8	7	46,6%	4 (26,6%)	3 (20%)
2021	10	7	3	30 %	3 (30%)	0 (0%)
2022	12	9	3	25 %	3 (25%)	0 (0%)
2023	10	4	6	60%	5 (50%)	1 (10%)

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО Республики Бурятия увеличилось на 35%. В СПО других регионов поступила 1 выпускница.

11 класс

Средняя школа				
Всего	Поступили в ВУЗы (количество/%)	Поступили в СПО (количество/%)	Устроились на работу (количество/%)	Не работают и не учатся (количество/%)
5	4/50%	4/50%	0/0%	0/0%

В 2020, 2021 году не было ступени среднего общего образования.

Вывод. Созданная система доступного непрерывного образования, обучение, основанное на результатах изучения интересов, склонностей, мотивов готовности к продолжению образования, хороший уровень образовательных компетенций способствуют социальной успешности выпускников. Среди учащихся окончивших 9-й и 11-й классы не работающих и не продолжающих образования нет. Учащиеся и их

родители удовлетворены подготовкой к продолжению образования, к жизни в семье и обществе.

Раздел VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села, района и республики.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование.

По итогам анкетирования родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг. Система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников всех образовательных отношений.

Раздел VIII. Оценка кадрового обеспечения

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В таблице представлена характеристика кадрового состава МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ»

Общее количество	С высшим образованием	С высшей категорией	1 квал. кат.	Соотв. зан. должности	Не имеют кат.	Имеют звание
13+3 совместителя	16 (100%)	10 (62,5%)	4 (25%)	1(6,25%)	1(6,25%)	8 (50%)

Вакансии - нет.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	
		Кол-во	%
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	15	100
2	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (один раз в пять лет)	16	100
3	Доля преподавателей, имеющих высшее образование	16	100
4	Доля преподавателей пенсионного возраста	2	12,5
5	Доля преподавателей, имеющих высшую категорию	10	62,5
6	Доля преподавателей, имеющих первую категорию	4	25
7	Доля преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности	1	6,25
8	Доля некатегорийных преподавателей	1	6,25
9	Доля предметов, по которым отсутствуют преподаватели	0	0

10	Соотношение учащихся и преподавателей (количество учащихся на одного преподавателя)	109/16	6,81
11	Количество учащихся на 1 компьютер	109/11	9,9
12	Количество учащихся на 1 интерактивный комплекс	109/1	109
13	Охват профильным обучением на старшей ступени	0	0
14	Охват допрофессиональной подготовкой учащихся 8-11 классов	0	0

Выводы: Квалификационный уровень педагогических работников остается стабильно высоким.

Курсовая подготовка в сравнении с предыдущими годами

2017-18	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
52,9	57,1	46,6	100	100	100

Выводы: Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом – 11 педагогов (73,3%) имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет, ведомственными наградами награждены -6 педагогов (40%).

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Все (100%) педагоги имеют действующую курсовую подготовку (Приложение 2).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования

функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план повышения квалификации МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» включены прохождения курсов по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что не все педагоги имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022-2023 учебном году учителя принимали активное участие на различных конкурсах, олимпиадах, НПК. Информация об участии представлена в таблице.

Достижения педагогов за 2022/2023 учебный год:

№	Ф.И.О.	Конкурс	Место
1	Будаева Б. С.	ЯКласс. Мастер-класс презентация ЦОР Якласс - преимущества ресурса	участие
		Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» по теме «Сильная экономика- процветающая Россия!»	участие
		Урок цифры. Урок по теме «Разработка игр» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	участие
		Районный конкурс «На лучшее преподавание Правил дорожного движения» среди общеобразовательных учреждений	3 место
		Диплом за хорошую подготовку участника	

		межрегионального конкурса «Гуламта»	
2	Шагжина Т. Б.	II республиканский конкурс песен о маме	участие
		Диплом за 1 место ученицы в номинации «Произведение собственного сочинения в XI Республиканском конкурсе чтецов, посвященном матери, среди пионеров и школьников Республики Бурятия»	
		Благодарность за подготовку победителя районного конкурса чтецов, посвященного Дню Матери, среди школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования детей 2021-2022 учебного года в номинации «Произведение собственного сочинения»	
3	Запханова С. В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителей начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	победитель
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы с одаренными детьми в школе в условиях реализации ФГОС»	победитель
		Благодарность за подготовку победителя районного конкурса чтецов, посвященного Дню Матери, среди школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования детей 2021-2022 учебного года в номинации «Произведение собственного сочинения»	
4	Дансарунова Т. Ю.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Участие в уроке по теме «Разработка игр»
		III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом I степени за авторский материал: Примеры дополнительных задач по школьному курсу физики с учетом регионального компонента,

			применяемые в целях формирования и совершенствования функциональной грамотности обучающихся на этапе среднего общего образования
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2021»	Диплом победителя I степени по направлению: оценка уровня квалификации педагогов. Тест учитель физики
		Дистанционный республиканский круглый стол «Информатика от Яндекс. Учебника. Итоги апробации 7 класса и планы развития проекта в Республике Бурятия»	Участие в работе
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2021»	Диплом победителя I степени по направлению: общая педагогика и психология. Тест Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях
		Благодарность за организацию и участие обучающихся в Международной акции «Тест по истории ВОВ»	
		Благодарственное письмо за качественную подготовку и участие юнармейцев в I районном военно-патриотическом фестивале «Калашников Фест-2022»	
		Благодарственное письмо за участие на всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	
		Учи.ру программа «Активный учитель»	I место в школе по итогам марта 2022 уч. г.
		III межрегиональная онлайн НПК учителей «Формирование функциональной	Диплом I степени в секции «Совершенствование

		грамотности учащихся в процессе изучения гуманитарных предметов»	функциональной грамотности школьников на этапе среднего общего образования»
		Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2022». Тест «Методическая грамотность педагога»	1 место
		Диплом «Общественное признание». Наименование работы: примеры дополнительных задач по школьному курсу физика с учетом регионального компонента, применяемые в целях формирования и совершенствования функциональной грамотности обучающихся на этапе среднего общего образования	
5	Дарханова В. П.	Благодарность за активное участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ»	
		Благодарность за качественную подготовку и проведение районной НПК «Шаг в будущее»	
		Благодарность за подготовку ученицы в конкурсе эссе «Страницы истории нашего государства» Иркутского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РКА Минюста России)	
6	Доржиева Т. Г.	Диплом за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»	
7	Мижитова Б-Ц. Д.	Диплом за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»	
8	Жамбалова Д. Б.	Диплом за хорошую подготовку участника межрегионального конкурса «Гуламта»	
9	Янжимаева Т. В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Лауреат в номинации «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»

		III межрегиональная онлайн НПК учителей «Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе изучения гуманитарных предметов»	Диплом II степени в секции «Развитие функциональной грамотности школьников в процессе изучения гуманитарных предметов на этапе основного общего образования»
10	Базарова В. Ю.	Благодарственное письмо за подготовку призера на муниципальном этапе олимпиады школьников по английскому языку среди 3-6 классов	

Раздел IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 6109;
- книгообеспеченность- 100%;
- объем учебного фонда-3398.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского субвенций.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09. 2022 № 858.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 278 новых издания.

Также начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Раздел X. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 11 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными техническими средствами, в т.ч. один компьютерный класс. В школе имеются борцовский зал, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников.

Работает столовая на 60 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ». Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

В 2021-2022 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ».

Деятельность Центра в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию основных целей:

- обеспечение повышения охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- создание условий для повышения качества общего образования и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

1. Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования:

Обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на базе Центра реализуются программы курсов по выбору и элективных курсов естественнонаучной и технологической направленностей в 9 - 11 классах:

- «Решение задач по общей биологии»;
- «Трудные вопросы в органической химии»;
- «Подготовка к ЕГЭ по химии»;
- «Подготовка к ЕГЭ по биологии»;
- «Решение олимпиадных задач по физике и математике».

2. Неотъемлемой частью основных образовательных программ является внеурочная деятельность:

В Центре «Точка роста» проводятся занятия курсов внеурочной деятельности по следующим темам:

- «Практическая биология» - 34 ч.
- «Физика вокруг нас» - 34 ч.

Здание и территория МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ», помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Раздел XI. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

- Качество обученности по школе низкое (в основном во всех классах ниже 50%).
- Недостаточная работа с детьми, имеющими повышенную и низкую мотивации.
- Недостаточная работа по подготовке обучающихся к ВПР.
- Недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.

- Низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- Недостаточная подготовленность педагогов в части формирования функциональной грамотности обучающихся.

Раздел XII. Основные направления деятельности на 2024 год.

Цель: повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.

Задачи:

1. Обеспечить положительную динамику качества образования.
2. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.
3. Обновить ООП.
4. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.
5. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
6. Продолжить работу в рамках года наставничества.
7. Повышать эффективность реализации инновационных проектов.
8. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
9. Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.
10. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (Совет отцов, общешкольный, классные родительские комитеты).

Раздел XIII. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Обеспечение комфортной развивающей образовательной и воспитательной среды через работу по обеспечению психологического комфорта обучающихся и ситуации успеха в обучении, формирование позитивной учебной мотивации и реализации

дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.

Приложение 1. Достижения обучающихся за 2022-2023 учебный год:

№	Ф.И.О.	Конкурс	Место	Руководитель
1	Базаров Этигэл, 8 кл.	I районная тематическая НПК «Да святится имя Твое...», посвященная Дню Матери	1 м.	Дарханова В. П.
2	Дордиева Наран (4 кл.)	Районный конкурс рисунков «Мамочка»	1 м. в номинации «Рисунок для мамы»	Шагжина Т. Б., Мижитова Б-Ц. Д.
3	Спасова Дарья (6 кл.)	Районный конкурс рисунков «Мамочка»	3 м. в номинации «Рисунок для мамы»	Шагжина Т. Б.
4	Лыгденов Мэргэн (7 кл.)	Районный конкурс рисунков «Мамочка»	3 м. в номинации «Я любимой мамочка подарю подарочек!»	Шагжина Т. Б.
5	Сантуева Дарицу (6 кл.)	Районный конкурс «Эрхим диктант-2022»	3 м.	Жамбалова Д. Б.
6	Цыдыпов Базыр (6 кл.)	Районный конкурс «Эрхим диктант-2022»	2 м.	Жамбалова Д. Б.
7	Базаров Этигэл (8 кл.)	Районный конкурс «Эрхим диктант-2022»	2 м.	Жамбалова Д. Б.
8	Команда школы	Районная военно-патриотическая игра «Победа»	2 м. на этапе «Оказание первой доврачебной помощи»	Жамбалова Д. Б.
9	Пурбуев Мэргэн (8 кл.)	Районная военно-патриотическая игра «Победа»	1 м. на этапе «Сборка, разборка АК»	Жамбалова Д. Б.
10	Команда школы	Районная военно-патриотическая игра «Победа»	1 м. на этапе «Огневой рубеж»	Жамбалова Д. Б.
11	Команда школы	Районная военно-патриотическая игра «Победа»	3 м. на этапе «Равнение на героев»	Жамбалова Д. Б.
12	Команда школы	Районная военно-патриотическая игра «Победа»	2 м. на этапе «Строевая подготовка»	Жамбалова Д. Б.
13	Команда школы	Районная военно-патриотическая игра «Победа»	3 м.	Жамбалова Д. Б.
14	Шандибаев Аюша (9 кл.)	Республиканский турнир «Ковер Селенги» по вольной борьбе в г. Гусиноозерск	2 м.	Будажаров С. В.
15	Учащиеся начальных классов	I открытый районный вокально-хоровой конкурс «Минии хусэл», посвященный памяти заслуженной артистки РФ, народной артистки РБ Сурены Дашицыреновой	2 м.	Шагжина Т. Б.

16	Квартет «Ошор Булаг»	Районный детский конкурс эстрадной песни «Наранай Туяа-Лучики солнца-2022»	2 м.	Шагжина Т. Б.
17	Команда школы «Одонууд»	Районная интеллектуальная игра «Табан сэсэн» среди ОУ Иволгинского района	1 м. в номинации «Визитная карточка»	Жамбалова Д. Б., Батомункуева С. Н.
18	Надмитова Санжена, Доржиева Александра, Доржиева Арюхан (1 кл.)	Межрегиональный спортивный фестиваль «Кубок Байкала» по чир спорту	1 м.	Будаева Б. С.
19	Батомункуев Дансаран (2 кл.)	Районный природоохранный конкурс «Альтернативная елка-2022 online»	2 м. в номинации «Самая красивая елка»	Запханова С. В.
20	Данзанова Надежда (3 кл.)	Районный природоохранный конкурс «Альтернативная елка-2022 online»	2 м. в номинации «Мини-елка»	Батомункуева С. Н.
21	Доржиева Мани-Дари (7 кл.)	XI районный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи»	3 м. в номинации «Ковроткачество» (7-12 лет)	Шагжина Т. Б.
22	Доржиева Арюхан (1 кл.)	XI районный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи»	3 м. в номинации «Ковроткачество» (7-12 лет)	Шагжина Т. Б.
23	Батомункуева Янжана (10 кл.)	XI районный конкурс-фестиваль «Рождественская сказка»	1 м. в номинации «Ковроткачество» (7-12 лет)	Шагжина Т. Б.
24	Батомункуев Дансаран (2 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	3 м. в номинации «Символ года в каждый дом»	Запханова С. В.
25	Мадаев Бато-Мунко (1 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	1 м. в номинации «Символ года в каждый дом»	Будаева Б. С.
26	Цыбиков Ринчин (4 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	1 м. в номинации «Символ года в каждый дом»	Мижитова Б-Ц. Д.
27	Дондопова Дари (3 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	3 м. в номинации «Пушистый друг» (живопись, рисунок)	Батомункуева С. Н.
28	Цыбиков Баин (2 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	3 м. в номинации «Пушистый друг» (живопись, рисунок)	Запханова С. В.
29	Будажаров Тамир (4 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	1 м. в номинации «Пушистый друг» (живопись, рисунок)	Мижитова Б-Ц. Д.
30	Доржиева Наран (4 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	1 м. в номинации «Пушистый друг» (живопись, рисунок)	Мижитова Б-Ц. Д.

31	Эрдынеев Ринчин (4 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	1 м. в номинации «Пушистый друг» (живопись, рисунок)	Мижитова Б-Ц. Д.
32	Тугутов Димед (2 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	1 м. в номинации «Пушистый друг» (живопись, рисунок)	Запханова С. В.
33	Кокорин Жамбал (1 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	1 м. в номинации «Пушистый друг» (живопись, рисунок)	Будаева Б. С.
34	Шандибаев Дандар (7 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	3 м. в номинации «Пушистый друг» (живопись, рисунок)	Шагжина Т. Б.
35	Гармаев Вячеслав (6 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	3 м. в номинации «Пушистый друг» (живопись, рисунок)	Шагжина Т. Б.
36	Лубсанова Номина (5 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	2 м. в номинации «Пушистый друг» (живопись, рисунок)	Шагжина Т. Б.
37	Лыгденов Мэргэн (7 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	3 м. в номинации «Пушистый друг» (живопись, рисунок)	Шагжина Т. Б.
38	Сантуева Дарицу (6 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	1 м. в номинации «Пушистый друг» (живопись, рисунок)	Шагжина Т. Б.
39	Шаданова Ургы (7 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	2 м. в номинации «Пушистый друг» (живопись, рисунок)	Шагжина Т. Б.
40	Бадмаева Евгения (7 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	2 м. в номинации «Пушистый друг» (живопись, рисунок)	Шагжина Т. Б.
41	Базаров Зоригто (6 кл.)	Районный творческий конкурс ДПИ «Символ года-2023»	2 м. в номинации «Пушистый друг» (живопись, рисунок)	Шагжина Т. Б.
42	Батомункуева Янжана (10 кл.)	XXIV муниципальная заочная НПК-олимпиада молодых исследователей «Шаг в будущее»	1 м. в секции «Культурология»	Дарханова В. П.
43	Сафонов Арслан (11 кл.)	XXIV муниципальная заочная НПК-олимпиада молодых исследователей «Шаг в будущее»	1 м. в секции «Математика»	Раднаева Ж. Р.
44	1 класс	Районный онлайн-конкурс «Онъон угэнууд» среди обучающихся 1-4	3 м.	Будаева Б. С.

		классов общеобразовательных организаций Иволгинского района		
45	3 класс	Районный онлайн-конкурс «Онһон угэнууд» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Иволгинского района	2 м.	Батомункуева С. Н.
46	4 класс	Районный онлайн-конкурс «Онһон угэнууд» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Иволгинского района	1 м.	Мижитова Б-Ц. Д.
47	2 класс	Районный онлайн-конкурс «Онһон угэнууд» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Иволгинского района	1 м.	Запханова С. В.
48	Команда 3-4 классов	Районная олимпиада по финансовой грамотности для 3-х и 4-х классов образовательных организаций Иволгинского района	1 м.	Мижитова Б-Ц. Д., Батомункуева С. Н.
49	Батомункуева Янжана (10 кл.)	XXV республиканская НПК «Шаг в будущее»	Диплом призера	Дарханова В. П.
50	Команда школы	Соревнование по мини-футболу, в рамках профилактической акции «Бурятия-за трезвость!», посвященной Всемирному Дню здоровья (районный уровень)	1 м.	Балданов Б. Д.
51	Гармаева Дамдина (1 кл.)	Районная выставка-конкурс «Радуга талантов-2023»	3 м. в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Будаева Б. С.
52	Доржиева Александра (1 кл.)	Районная выставка-конкурс «Радуга талантов-2023»	2 м. в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Будаева Б. С.
53	Базаров Этигэл (8 кл.)	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (очный тур)	Диплом I степени по направлению «Культурное наследие и современное искусство»	Дарханова В. П.
54	Базаров Этигэл (8 кл.)	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Лауреат заочного тура	Дарханова В. П.
55	Цыренгармаева Дари (7 кл.)	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Лауреат заочного тура по направлению «Биология»	Зарубина Л. А.
56	Команда «Факел»	Районная военно-патриотическая игра «Зарница-2023», посвященная 78-годовщине по беды в ВОВ 1941-45 г.г.	2 м.	Жамбалова Д. Б.
57	Цыренова Дари (1 кл.)	Районная олимпиада начальных	1 м. по	Будаева Б. С.

		классов среди малокомплектных школ	математике	
58	Юостуров Игорь (1 кл.)	Районная олимпиада начальных классов среди малокомплектных школ	2 м. по окружающему миру	Будаева Б. С.
59	Будаев Ринчин (2 кл.)	Районная олимпиада начальных классов среди малокомплектных школ	1 м. по математике	Запханова С. В.
60	Лубсанова Юмжана (2 кл.)	Районная олимпиада начальных классов среди малокомплектных школ	2 м. по литературному чтению	Запханова С. В.
61	Балданова Демида (2 кл.)	Районная олимпиада начальных классов среди малокомплектных школ	2 м. по русскому языку	Запханова С. В.
62	Мижитов Амгалан (2 кл.)	Районная олимпиада начальных классов среди малокомплектных школ	1 м. по окружающему миру	Запханова С. В.
63	Данзанова Надежда (3 кл.)	Районная олимпиада начальных классов среди малокомплектных школ	3м. по окружающему миру	Батомункуева С. Н.
64	Чадаа Буянто (3 кл.)	Районная олимпиада начальных классов среди малокомплектных школ	1 м. по математике	Батомункуева С. Н.
65	Манхаев Дашинима (3 кл.)	Районная олимпиада начальных классов среди малокомплектных школ	2 м. по литературному чтению	Батомункуева С. Н.
66	Гумутова Бэлигма (3 кл.)	Районная олимпиада начальных классов среди малокомплектных школ	1 м. по русскому языку	Батомункуева С. Н.
67	Бадмаева Евгения (7 кл.)	Республиканский конкурс по решению ситуационных заданий обучающихся 7-8 классов «Учимся не для школы, а для жизни»	3 м.	Шагжина Т. Б.
68	Базаров Этигэл (8 кл.)	IVмеждународная НПК, посвященная 100-летию Республики Бурятия «Буряад Монгол улас-100 жэл»	3 м. в секции «Краеведение»	Дарханова В. П.
69	Шандибаев Ринчин (6 кл.)	IVмеждународная НПК, посвященная 100-летию Республики Бурятия «Буряад Монгол улас-100 жэл»	3 м. в секции «Культура народов Бурятии»	Дарханова В. П.
70	Спасова Дарья (6 кл.)	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	3 м.	Раднаева Ж. Р.
71	Батомункуева Сарана (7 кл.)	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	1 м.	Раднаева Ж. Р.
72	Шандибаев Дандар (7 кл.)	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	1 м.	Раднаева Ж. Р.
73	Цыренграмаева Дари (7 кл.)	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	3 м.	Раднаева Ж. Р.
74	Базаров Этигэл (8 кл.)	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	1 м.	Раднаева Ж. Р.
75	Доржиев Тэгшэ (8 кл.)	Международный конкурс по	3 м.	Раднаева Ж.

		математике «Кенгуру»		Р.
76	Тугутов Димэд (2 кл.)	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	3 м.	Запханова С. В.

Приложение 2.

Об учителях, прошедших курсы повышения квалификации

в 2022-2023 учебном году.

№	Ф.И.О.	Предмет	Название курсов	Объем	Сроки проведения	Место проведения
1	Запханова С. В.	Начальные классы	Организация образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития	40	28.02.2023-04.03.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП
			Организация проектной деятельности в условиях цифровой образовательной среды	40	03.10.2022-07.10.2022	ГАУ ДПО РБ БРИОП
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	16	26.01.2023-27.01.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП
			Семинар «Разговоры о важном»	4	17.02.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП
2	Шагжина Т. Б.	Музыка и ИЗО	Управление образовательной организацией в условиях введения обновлённых ФГОС ОО	24	29.05.2023-31.05.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП
			Оценка муниципальных управленческих механизмов: новые траектории и ключевые характеристики	16	17.04.2023-30.04.2023	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
			Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя	16	16.05.2023-26.05.2023	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
			Семинар «Разговоры о важном»	4	17.02.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП
			Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16	02.12-03.12..2022	ГАУ ДПО РБ БРИОП
3	Янжимаева Т. В.	Русский язык и литература	Управление образовательной организацией в условиях введения обновлённых ФГОС ОО	24	29.05.2023-31.05.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП
			Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя	16	16.05.2023-26.052023	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
			Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам ООО и СОО в	16	31.10-02.11.2022	ГАУ ДПО РБ БРИОП

			2023 году по русскому языку			
			Актуальные вопросы перехода совр.школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО	16	03-04.08.2022	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
			Оценка муниципальных управленческих механизмов: новые траектории и ключевые характеристики	16	17.04.2023-30.04.2023	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
4	Жамбалова Д.Б.	ОБЖ, технология, бурятский язык и литература	Управление образовательной организацией в условиях введения обновлённых ФГОС ОО	24	29-31.05.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП
			Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя	16	16-26 мая 2023	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
			Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	176	03.10.2022-25.05.2023	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»»
			Семинар «Разговоры о важном»	4	17.02.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП
5	Мижитова Б-Ц. Д.	Начальные классы	Особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16	14.11-15.11.2022	ГАУ ДПО РБ БРИОП
			Семинар «Разговоры о важном»	4	17.02.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП
6	Батомункуева С.Н.	Начальные классы	Организация проектной деятельности в условиях цифровой образовательной среды	40	03.10.2022-07.10.2022	ГАУ ДПО РБ БРИОП
6	Татаров Пётр Борисович	учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя	16	16-26 мая 2023	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
7	Дарханова Валентина Павловна	учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя	16	16-26 мая 2023	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
8	Ламуев Виталий Сергеевич		Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16	02.12-03.12..2022	ГАУ ДПО РБ БРИОП
			Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	40	13.03-17.03.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП
9	Базарова	учитель	Реализация требований	16	16-26 мая 2023	ГБУ «РЦОИ и

	Виктория Юрьевна	английского языка	обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя			ОКО»
10	Раднаева Жаргалма Рабжиновна	учитель алгебры и геометрии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя	16	16-26 мая 2023	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
11	Будажаров Солбон Владимирович	учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя	16	16-26 мая 2023	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
12	Дансарунова Т. Ю.	Физика, информатика	Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга	48	26.09.2022-30.09.2022	ФГБНУ Институт управления образованием Российской академии образования

**Результаты анализа показателей деятельности
МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» за 2023 год**

Основные показатели деятельности МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» представлены в таблице:

Показатели	Единицы измерения	Количество
1.Образовательная деятельность		
1.1 Общая численность учащихся	человек	108+1 ИО
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		51+1 ИО
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		51
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		9
1.5 Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	34 (35,5)
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,9
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		62

1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		3,8
1.10 Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)
1.12 Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
1.13 Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
1.14 Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
1.15 Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
1.16 Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об		0 (0%)

основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	
1.17 Численность /удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		0 (0%) 197
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%)	115 (105,50%)
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	197 (180,73%)
1.19.1 Регионального уровня		53 (48,6%)
1.19.2 Федерального уровня		36 (33%)
1.19.3 Международного уровня		18 (16,5%)
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (%)	11 (10,09%)
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0 (0%)
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		100 (100%)
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0 (0%)
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:		16
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек (%)	16 (100%)

численности педагогических работников		
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		16 (100%)
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0 (0%)
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0 (0%)
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	14 (87,5%)
1.29.1 Высшая		10 (62,5%)
1.29.2 Первая		4 (25%)
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
1.30.1 До 5 лет		1 (6,25%)
1.30.2 Свыше 30 лет		8 (50%)
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	1 (6,25 %)
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8 (50%)
1.33 Численность/удельный вес	человек (%)	16 (100%)

численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	11 (68,75%)
2. Инфраструктура		
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	109/30 (27,5%)
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	53 (48,6%)
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2 С медиатекой		нет
2.4.3 Оснащенного средствами		нет

сканирования и распознавания текстов		
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	109 (109%)
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	352 кв. м.кв. м.	

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и Сан ПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетенций.

С 01 сентября 2022 года МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1, 5 классах.

Содержание самоанализа ОУ обсуждено и принято педагогическим советом МОУ «Верхне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа», протокол № 3 от 01.04.2023 г.

ИО директора



Янжимаева Т. В..