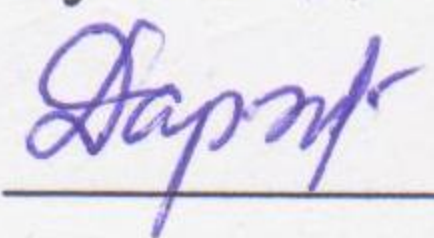




Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа

«РЕКОМЕНДОВАНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Руководитель ШМО  Дарханова В.П. протокол № <u>6</u> от « <u>05</u> » <u>05</u> 2022 г.	Заместитель директора по УВР  Янжимаева Т.В. от « <u>05</u> » <u>05</u> 2022 г.	Директор  Дансарунова Т.Ю. приказ № <u>360Ш</u> от « <u>05</u> » <u>05</u> 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по бурятскому языку для 5 класса
на 2022-2023 учебный год

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ в неделю -3, всего за год 102

УЧИТЕЛЬ: Жамбалова Дарима Батовна

КАТЕГОРИЯ: Высшая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ – Б.Б. Будаин, С.Г. Будаин. 2 издание.
2018 г.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК – Буряад хэлэн. Издательство «Бэлиг» 2018 г.

с. Верхняя Иволга

ТАЙЛБАР И БЭШЭГ

«Буряад хэлэн» гэхэн курсын ажалай программа хадаа Россиин Федерациин хуралсалай Министерствын тогтоолнууд дээрэ үндэхэлжэ зохёогдохон хуралсалай программа болоно.

Буряад хэлэнэй багшанарай, хүмүүжүүлэгшэдэй урда табигдаха шухала **зорилгонууд**:

- ургажа ябаа залуу үетэндэ эрдэм болбосоролой үндэхэ нууриие гүнзэгыгөөр ба бата бэхээр үгэхэ;

- нурагшадые Буряад республикын гүрэнэй аман ба бэшэгэй хэлэтэй болгохо;

- ниитын болон ажахын хэрэгтэ түрэлхи хэлээ хэрэглүүлжэ хургаха;

- арадайнгаа түүхэ, аман зохоолойнь баялиг, ёно заншал, соёл болбосорол – эдэ бүгэдэндэ түшэглэн, гэдэниие хургажа, хугжөөжэ, хүмүүжүүлжэ, буряад үндэхэ яһатанай гүнзэгы мэдэрэл бүрилдүүлхэ.

Тус зорилгорнуудһаа дулдыдан, буряад хэлэ заажа байһан багшанарай урда иимэ шухала **эрилтэнууд** табигдана:

1. Нэн турүүн түрэлхи хэлээ заажа байһан багша хадаа өөрөө хэлэ бэшэгэй талаар үндэр хэмжээнэй эрдэм мэдэсэтэй, болбосорол ехэтэй, хэлэ бэшэгэй эрдэмэй, тэрэ тоодо буряад хэлэнэй саашанхи хүгжэлтын гол зорилгонуудые гүнзэгыгөөр ойлгохо ёһотой;

2. Нурагшадай эрдэм мэдэсын эрилтэнүүдэй стандарт ба программа шудалжа, багша буряад хэлэ заалгы тусэблэхэ;

3. Хуралсалай жэлэй эхиндэ багша класс бүхэндэ нурагшадай мэдэсэ шадабарин хэмжээ элирүүлхэ зорилготойгоор хэдэн ондоо түхэлэй шалгалтын хүдэлмэринүүдые дүүргүүлхэ: грамматическа даабаринуудтай диктантнуудые, зохёолго ба найруулгануудые бэшүүлжэ, тестнүүдые дүүргүүлжэ, анкетэнүүдэй асуудалнуудта харюусуулжа болохо; аман шалгалта үнгэргэхэ; үзэгдэхэн темээр шалгалтын асуудалнуудта харюунуудые шагнаха; хөөрэлдөө эмхидхэхэ болон бусад эдэ даабаринуудые дүүргэлгын дүнгүүд нурагшадай мэдэсэ, шадабари, хүгжэлтые гү, али программын эрилтэнүүдһээ гээгдэлхэ зүбөөр гэршэлдэг. Эндэхэ уламжалан, багша класс бүхэндэ нурагша бүхэнтэй хуралсалай жэл соо хэхэ ажалаа багсаан эмхидхэхэ.

4. Нурагша бүхэнэй эрдэм мэдэсын хэмжээн адли бэшэ, тиимэхэ хэшээлэй алишье шатада нурагшын мэдэсын хэмжээндэ тааруугаар даабаринуудые дүүргүүлхэ.

5. Нурагшадые хургаха, хугжөөхэ, хүмүүжүүлхэ зорилгонууд түрэлхи хэлэнэй, уран зохёолой хэшээлнүүдтэ нягта холбоотойгоор элдэб онол аргуудаар, жэшээлхэдэ: интегрированнэ аргаар гэхэ гү, али заагдажа байгаа предметүүд хоорондын харилсаанай аргаар бээлүүлэгдэхэ ушартай. Эндэ 2012 онуудта гараһан «Буряад хэлэнэй сахим нураха ном» (электронно ном) доторхи тон баян, хэрэгтэй материалнуудые зүбөөр бэе бээтэйн тааруулан холбожо шадабал, багшанарташье, нурагшадташье нилээд аша үрэтэй ба һонирхолтой байха.

6. Хэлэлгын культура (соёл) дээшэлүүлхэ, гүнзэгырүүлхэ, зохёохы ба холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгын хүдэлмэринүүдые хэшээлэй алишье шатада хараалха, түсэблэхэ.

7. Нурагшадые хургалга, хүгжөөлгэ, хүмүүжүүлгын зорилгонуудые сагай эрилтэдэ таарамаар бээлүүлхын тула, буряад хэлэ ба уран зохёол заажа байһан багшанар өөрынгөө эрдэм мэдэсые, дүй дүршэлые саг үргэлжэ дээшэлүүлжэ, методикодо, психологидо ба дидактикада бии боложо, хэблэгдэжэ байдаг эрдэмтэдэй, шэнэдхэгшэ багшанарай шэнжэлэлгын хүдэлмэринүүдые, шэнэ дурадхалнуудые ба түрүү дүй дүршэл үзэжэ, шүүмжэлжэ, ажал хүдэлмэридөө нэбтэрүүлжэ байха.

Буряад хэлэнэй, тэрэниие шэнжэлдэг эрдэм ухаанай хүгжэлтые хараадаа абан, Россиин эрдэм хуралсалай түсэбые (учебный план) баримталан, мүнөө үедэ хэрэглэгдэдэг программын үндэхөөр «Буряад хэлэнэй» стандартда тааруулан, программа зохёогдобо.

Зорилгонууд

1. *Нурагшадые литературна хэлэндэ хургалга.* Абяануудые зүбөөр үгүүлхэ, үгэнүүдэй лексическэ удхые зүб ойлгохо, удхын сохилто зүбөөр хэрэгдэхэ дадалтай болгохо. Мэдүүлэл соо хэрэглэгдэхэн үгэнүүд нуури байраяа зүбөөр олоһон, удхынгаа талаар бэе бээтэсэ зүбөөр холболдонхой байха ёһотой. Нютаг хэлэнэй онсо илгаануудта анхаралаа хандуулха: алибаа нютагта тус үгы гү, али абае иигээд үгүүлдэг, харин литературна хэлэндэ иимээр үгүүлдэг гэжэ зэргэсүүлэн ойлгуулха шухала.

2. *Нурагшадай үгын нөөсые арьбажуулга ба мэдүүлэл зохёолгые хүгжөөлгэ.* Уран зохёол, сонин, сэтгүүлнүүдые уншадат нурагшын хэлэн тодо сэбэр, үгэ баянтай, мэдүүлэлнүүдые зүбөөр найруулха дадалтай байдаг. Хүшэр удхатай үгэнүүдые ойлгуулжа хэрэглүүлхэ шухала, словарна хүдэлмэри хэшээл бүхэндэ эмхидхэгдэжэ байха ёһотой. Хэрбээ нурагшад ойлгогдосогүй үгын байбалнь, «Буряад хэлэнэй сахим нураха ном» соо «Толи» гэнэн бүлэг нээбэл, багшанарай ба нурагшад хэрэглэхэ 14 зүйлэй толинуудые ашаглан, хэрэгтэй үгэнүүдэй зүб бэшэлгэ, оршуулга, тайлбаринь олдохо аргатай.

3. *Холбоо хэлэлгэдэ нургалга.* Буряад хэлэ заалгын гол зорилгонуудай нэгэн – хүнүүдэй хоорондоо харилсаха арга боломжо гүнзэгьрүүлгэ, нанал бодолоо зүбөөр, үгэ баянтайгаар дамжуулха шадабари хүгжөөлгэ. Энэ шадабари болон дадал буряад хэлэнэй, уран зохёолой ба дунда нургуулида үзэгдэжэ байгаа бүхы предметүүдээр хэшээлнүүдтэ хэлэлгэ хүгжөөхэ элдэб даабаринуудые нурагшадар дүүргүүлхэдэ бэхижүүлэгдэдэг. Зохёолго болон найруулга бэшэхын тула нурагшад хүдэлмэрингөө сэдэб зүбөөр шэлэн олохо, гол удхыень тодоор ойлгохо, юрын гү, али орёо түсэб зохёожо шадаха дүршэлтэй болохо ёһотой. Үгэнүүдэй удхые, тэдэнэй холбоое, хэлэлгын уран аргуудые зүбөөр хэрэглэхэ. Оролто хубияа – шухала хубида, түгэсхэлдэ гуримтайгаар шэнжэлэн орожо, зохёолгоёо бэшэхэ.

Түсэблэн үрэ дүнгүүд үзэхэ һуралсалай курста

5-дахи класста буряад хэлэ үзэлгэдэ тэдхэмжэ болохо тусхай программа зохёогдоһон байна.

Үхибүүн бүхэнэй үзэхэ предметэй «Буряад хэлэн» иимэ юумэ **шадаха** еһотой:

4-дэхи класста үзэхэнөө дабталга дээрэ үндэхэлжэ, хэлэнэй зүйлнүүдэй шэнэ шанар шэнжэнүүдтэй танилсалга;

- ойлгосонууды уламжалан үзэлгэ;

- орфографическа дадал дүршэл хүгжөөлгэ;

- хэлэлгэ хүгжөөлгэ;

- буряад хэлэндээ дуратайгаар хандалга, тэрэнээ шэнжэлхэ, шудалха эрмэлзэл хүгжөөлгэ;

- буряад хэлэнэй ашаар арадайнгаа соёл, заншал, түүхэ мэдэхэ болохо арга боломжо ололго;

- буряад хэлэ үзэлгыг үхибүүнэй наһанай болон хүгжэлтын шатануудта тааруугаар үнгэргэлгэ;

- ород хэлээр багшын ямаршые альтернативна номууды хэрэглэхэдэ, тэдээндэнь тус буряад

хэлэнэй ном тааруу байха зэргэтэй;

- **метапредметнэ шэглэлтэй** шадабари бүридхэлгэ. Энэ зорилго һүүлэй жэлнүүдтэ аргагүй хэрэ тэйдэ тоологдодог болоо. Мүнөө үеын һуралсалай ябасада оруулагдажа байһан федеральна стандарттай холбоотой.

5-дахи класста грамматика ба бэшэгэй дүримүүдхээ эгээл хүнгэн мэдэсэнүүд оруулагданхай. 5-дахи классай һурагшад үгын фонетическэ бүридэлтэй, зарим хэлэлгын хубинуудтай ба тэдэнэй шухала формонуудтай, мэдүүлэлэй тон юрэнхы янзануудтай, мэдүүлэлэй гэшүүдтэй, бэшэгэй дүримүүдтэй танилсаха болоно.

Һурагшадые үгын лексическэ удха шанартай, олон ондоо болон дүтэрхы удхатай үгэнүүдтэй практическаар танилсуулха. Һурагшад грамматикын болон бэшэгэй дүримүүдтэй танилсажа, хэлэ шудалан үзэлгэдэ хабаатай арга хэрэгсэлнүүды түрэл түрэлөөрнь илгажа ба тэдэнээ зэргэсүүлэн хаража үзэхэ, тобшолол гаргаха шадабаритай болохо зэргэтэй.

5-класста үзэхэ программа дүрбэн бүлэгтэ хубаагдана: «Абяан ба үзэгүүд», «Лексикэ», «Үгын бүридэл», «Синтаксис».

АБЯАНУУД БА ҮЗЭГҮҮД. Энэ бүлэгэй гол шухала ойлгосонууды һурагшад эхин класста ойлгожо абана. Табадахи класста бэшэгэй дүримүүд сооһоо гол шухалань түргэн ба удаан аялганууды, дифтонгнууд, йотированна аялганууды үгэ соо зүб хэрэглэжэ, бэшэжэ һуралга болоно. Эдэниие эхин класста ойлгуулбашье, табадахи класста бүри орёо шэнэ дүримүүды хэрэглэжэ дабтаха, бэхижүүлхэ хэрэгтэй.

Энэ «Абяан ба үзэгүүд» гэхэн бүлэг соо хэлэгдэхэн арга хэрэгсэл ойлгуулхадаа, нютаг нютагай хэлэнэй диалектын илгаануудта тусгаар анхарал табигдажа, багша нютагай хэлэнэй онсо шэнжэнүүды хараадаа абажа, абяан ба үзэгүүды үгэ соо зүбөөр үгүүлжэ, бэшэжэ, һуралгада тусгаар упражнени саг үргэлжэ дүүргүүлхэ болоно. Олонхи үгэнүүд хэлэгдэхэндээ адляар бэшэгдэдэг ха юм. Гэбэшье зарим абяанууд үгүүлэгдээшэхээ ондоо үзэгөөр тэмдэглэгдэдэг бшуу. Программа соо үгы лексическэ ба грамматическа талаһаань хаража үзэхэ гэхэн эрилтэ табигдана. Лексикээр теоретическэ мэдээнүүды ойлгуулха гэхэн асуудал табигданагүй, харин грамматикын ба орфографиин дүримүүды үзэхэ зуураа гансал практическа упражненинууды дүүргэхэ болоно.

Һурагшад үгэ гэшэ бодото байдалай элдэб юумэнүүды харуулһан элдэб удхатай байдаг, мэдүүлэл соо, илангаяа холбоотой хэлэлгэ соо ороходоо, бүри шэнэ удхатай болодог, ондо ондоогоор үгүүлэгдэдэг, үгэнүүд дүтэрхы гү, али тад ондоо удхатай байжа болодог гэхэн ойлгосо абаха болоно.

Үгын бүридэл 5-дахи класста үзэгдэхэ. Тиэхэдэ һуури ба залгалта тухай ойлгуулаад, тэдэниие бэшэхэ дүримүүдтэйн танилсуулха. Үгын һуури соо тодо бэшэ түргэн аялганууды, үгын һүүлдэ тодо бэшэ ээ, эй аялганууды бэшэхэ дүримдэ анхарал табигдаха. Үгын үндэхэн ба суффикс тухай түрүүшын ойлгосо абаха болоно.

Һурагшадай шадабаринууд Шухала шадабаритай ба дадалтай болголго

Табадахи класс дүүргэхэдээ, һурагшад иимэнүүд шадабаритай, дадалтай болохо ёһотой гэдэл: үгэнүүдые абяануудаарнь, үгэнүүдые бүридэлээрнь, мэдүүлэлнүүдые байгуулгаарнь шүүмжэлхэ. Һурагшад простой болон сложно мэдүүлэлнүүдые зохёожо шадаха, үгэнүүдэй бэшэгэй дүрим мэдэхэ, тэдэниие үндэһэлэн хэлэжэ шадаха ба зүбөөр бэшэдэг болохо ёһотой.

Буряад хэлээр шадабари (предметные результаты):

- аялгануудай нугарал тухай ойлгосотой болохо;
- ии - ы, ээ- эй аялган үзэгүүдэй бэшэлгэ тухай мэдэхэ;
- үгын анхан һуурида б, л, м, р хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялганай бэшэгдэхэ тухай;
- үгэнүүдэй бии бололго тухай, үгын бүридэл тухай суффикс, залгалта, анхан һуури, гараһан һуури;
- зөөлэн һууритай абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялган үзэг бэшэхэ тухай;
- юумэнэй нэрын падежнуудые ба тэдэнэй удха, үүргэ мэдэхэ;
- дахуул үгын үүргэ, тэрэнэй бэшэлгэ мэдэхэ;
- тэмдэгэй нэрын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай;
- үйлэ үгын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай
- үйлэ үгын түхэлэй бии болоходо аялгануудые бэшэхэ тухай;
- үйлэ үгын сагууд: (мүнөө, үнгэрһэн, ерээдүй), тэдэнэй хэлэлгэ соохи үүргэ тухай;
- хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд тухай;
- мэдүүлэлэй юрын гэшүд тухай;
- бодомжолһон түхэлтэй текст тухай;
- фразеологимууд, омонимууд тухай;
- хэрэгэй саарһа, бэшэг бэшэхэ тухай.

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүүнгүүд (личностные результаты):

- өөрынгөө сэдхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрээ хэлэхэ;
- оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгохо, тэдэндэ өөрынгөө хандаса, хүнүүдые дэмжэһэнээ, тэдэндэ туһалһанаа түрэл хэлэн дээрээ харуулха;
- өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэдэр болгохоёо оролдохо;
- тоонтодоо, түрэл орондоо дуратай байһанаа, өөрынгөө хандаса харуулха;
- уншаха, харилсаха дуратай байха;
- бэшэхэ шадабаритай байха, буулгажа бэшэхэ, шагнажа абаад бэшэхэ, өөрөө зохёон бэшэхэ;
- өөрынгөө сэдхэлэй байдал тухай, тиихэдэ үзэһэн юумэнууд тухайгаа бэшэжэ (эссе жанрын түхэлөөр) харуулха;
- түрэл хэлээ шудалха эрмэлзэлтэй байха;
- өөрынгөө хэһэн ажал сэгнэжэ шадаха.

Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):

- өөрөө хэшээлэй темэ хэлэхэ, зорилгыень табиха;
- багшатаяа сугтаа һуралсалай проблемнэ асуудал яажа шиидхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай түсэб табиха;
- өөрынгөө хэжэ байһан үйлэнүүдые түсэбэй, алгоритмын үйлэнүүдтэй тааруулха, зэргэсуулхэ, тиин өөрынгөө ажаябуулга шалгаха, сэгнэхэ, зүб болгохо;
- өөрынгөө, ондоо хүнүүдэй, классайнгаа ажал тусхай критеринүүдээр шалгаха, хэр зэргэ шадабаритай болобобиб гэжэ элирүүлжэ һураха, критеринүүдые зохёохо;

Оршон тойрониие шудалха шадабари (познавательные УУД):

- текстээр дамжуулагдаһан мэдээсэлнүүдэй янза (виды информации) ойлгохо; юун тухай хэлэгдэнэб, удхань амар бэ, идейнь ямар бэ?
- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;
- ондо ондоо түхэлтэй текстнууд (текст, схема, таблица, зураг) сооһоо өөртөө мэдээсэл олохо;

- үгээр хэлэгдэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тин һөөргэн модель соо харуулаатай ойлгосо үгээр хэлэхэ;
- анализ, синтез хэхэ;
- шалтагаан хойшолон хоёрой хоорондох холбоо харуулха, тодоруулан зохёон тогтоохо;
- бодомжолхо.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- хэлэлгын зорилгоһөө дулдыдуулан өөрынгөө һанал бодол амин ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;
- хэлэхэ, харилсаха зорилгоһоо үндэнэлэн, хэрэгтэй сагта монолог үг, али диалог хэрэглэжэ шадаха;
- өөрынгөө һанал бодол, һанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;
- хүнүүдэй хэлэһые шагнаха, ойлгохо, тин өөрынгөө һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;
- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолдо ерэхэ;
- асуудалнууде табиха.

Табадахи класс дүүргэхэдээ, һурагшад иимэнүүд шадабаритай, дадалтай болохо ёһотой гэдэл: үгэнүүдые абяануудаарнь, үгэнүүдые бүридэлээрнь, мэдүүлэлнүүдые байгуулгаарнь шүүмжэлхэ. Һурагшад простой болон сложно мэдүүлэлнүүдые зохёожо шадаха, үгэнүүдэй бэшэгэй дүрим мэдэхэ, тэдэниие үндэнэлэн хэлэжэ шадаха ба зүбөөр бэшэдэг болохо ёһотой.

1. Календарна-тематическа түсэб

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Болзор		Гол түхэлэй ажаябуулга	ИКТ хэрэглэлгэ	Гэрэй даабари
			түсэбөөр	Бодото байдалаар			
1	Оролто хэшээл. Хэлэн тухай тобшо ойлгосо.	1			Хэлэн тухай юрэнхы ойлгосо үгтэнэ. Литературна ба нюотаг үгэнүүдые илгаруулха; хөөрэлдэжэ шадаха. Түрэл Буриад орондоо дурагайгаар ябахыень хүмүүжүүлхэ. Үгтэнэн шүлэг уншаад, хэлэн гэжэ ойлгосо ямар удхануудтайб гэжэ тайлбарилха һонирхолтой мэдээсэлдээ анхарал хандуулха	https://buriadxelen.com/	§ 1, Д-2, 3 н. Э. Дугаровай «Буриад түрэл хэлэмни» сээжэлдэхэ.
	Эхин классуудта үзэһэнөө дабталга - 4 час						
2	Абяан ба үзэгүүд.	1			Түргэн, удаан аялантай, зөөлөн хашалгануудтай, йотированна ба дифтонгтой үгэнүүдые зүбөөр хэлэжэ ба бэшэжэ шадаха. Түрэлхи хэлэнэйнгээ абяануудые аман болон бэшэмэл хэлэлгэдээ хэрэглэжэ һураха. Упражненинуудые дүүргэхэдээ, удаан аялгануудай ба дифтонгнуудай зүб бэшэлгэдэ анхарал		§ 2., Д- 10, 9 н.

3	Дабталга. Юумэнэй нэрэ. Үйлэ үгэ.	1		<p>хандуулха.</p> <p>Хэлэлгын хубинуудыг илгаруулжа, мэд оложо шадаха; падежээр зохилдуулжа, мэдүүлэл соо падеж элир-жэ шадаха. Түрэлхи хэлэнэйнгээ хэлэлгын хубинуудыг аман болон бэшэмэл хэлэлгэдээ хэрэглэжэ һураха. Асуудалнуудта харюусаха ба үгэнүүдыг зохилдуулха. Юумэнэй нэрэнүүдыг, үйлэ үгэнүүдыг хөөрэлдэхэдөө, тойроод байһан юумэнүүдыг нэрлэхэ, ямар хэлэлгын хуби болоноб, ямар асуудалда харюусанаб гэжэ элирүүлхэ.</p>	https://burgudxelen.com/	«Намартаа» гэнэн сэдэбтэ мэдүүлэлнүүдыг зохёохо.
4	Тэмдэгэй нэрэ. Тоогой нэрэ.	1		<p>Хэлэлгын хубинуудыг илгаруулжа, мэд оложо шадаха. Тоогой нэрэнүүдэй илгаа һанаха. Упражненинуудыг дүүргэхэдээ тэмдэгэй нэрэнүүд хэлэлгэ, текст юумэнүүдыг эли тодо ба уран гоё болгоно гэжэ тобшолол хэхэ. Түрэлхи хэлэнэйнгээ хэлэлгын хубинуудыг аман болон бэшэмэл хэлэлгэдээ хэрэглэжэ һураха.</p>		§ 3., Д-29, 17 н. «Намарай зураглал» Д. Улзытуев.
5	Мэдүүлэл.	1		Хараһанаа найруулан хэлэжэ, бэшэжэ үгэжэ,		§4, Д-45, 24 н. Шалгалтын

							удхыень тааруулан харуулжа шадаха.	диктантда бэлэдхэл.
6	Шалгалтын диктант.	1					Алдуугүйгөөр, ба орфографическа пунктуационно нормонуудые баримталан, сэбэрээр, наринаар бэшэжэ бураха. Юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ. Өөрынгөө ханаа бодол бэшэмэл хэлэлгээр харуулха	Урда үзэһэнөө дабтаха.
7	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	1					Индивидуальна- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Нэмэлтэ даабаринуудые дүүргэхэ. Орфографическа ба пунктуационно алдуунуудаа зүбөөр зааха.	Словарна диктантда бэлэдхэл.
8	Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим. Хэлэлгын абяанууд - 30 час Фонетикэ, графика. Хэлэлгын абяанууд.	1					Буряад хэлэнэй абяануудай илгарал элирүүлхэ. Хэлэлгын органууд тухай зураг хаража, ямар үенүүднээ бүридэнэб гэжэ хараха, тэрэнээр хөөрэлдөө үнгэргэхэ. Абяануудые үгүүлхэ. Абяанууд ямар илгаатайб, ямар аргаар бии болодогоб Г.М. асуударнуудаар даабаринуудые үнгэргэхэ.	§ 5., «Намарай ольбон» гэһэн сэдэбтэ бишыхан зохёолго бэшэхэ.
9	Аялган абяанууд болон	1					Түрэлхи хэлэнэйнгээ	§ 6. Д-53, 30 н.

	Үзэгүүд. Үгын үе.					<p>абяануудыг аман болон бэшмэл хэлэлгэдээ хэрэглэж бураха. Упражненинуудыг дүүргэхэдээ, удаан аялануудай ба дифтонгнуудай зүб бэшэлгэдэ анхарал хандуулха.</p> <p>Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: Д-56, 32 н.</p>		§ 7. «Буриад ороной суута спортсменүүд» гэхэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ.
10	Йотированна үзэгүүд.	1				<p>§ 8 уншаха. Йотированна үзэгүүдтэй үгэнүүдыг дэбтэргэтэ бэшэхэ.</p> <p>https://burjad.xelen.com/</p>		§ 7. «Буриад ороной суута спортсменүүд» гэхэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ.
11	Творческо хүдэлмэри. Найруулга бэшэлгэ.	1				<p>Индивидуальна-Д-61, 35 н. «Хүн хара баабгай хоёр» гэхэн онтохон уншаха.</p>		§ 8 уншаха. Йотированна үзэгүүдтэй үгэнүүдыг дэбтэргэтэ бэшэхэ.
12	Хашалган абяанууд болон үзэгүүд. Хонгёо бүдэхид хашалганууд.	1				<p>Багшатаа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиha. Үгүүлхэдэ аманай хүнды соо элдэб торолтонуудтай ушардаг абяае хашалган абяан гэдэг гэхэн тобшолол гаргаха. Номоор хүдэлхэ. Тиихэдээ хонгёо ба бүдэхид хашалгануудыг элирүүлхэ. Хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо.</p>		§ 5-7 дабтаха. 62 «Эдир залуу үетэндэ» А. Жамболоной шүлэг сээжэлдэхэ.
13	Хатуу ба зөөлөн хашалганууд.	1				<p>Тэрэниие аман ба бэшэмэл хэлэлгэдээ хэрэглэхэ. Тиихэдээ хатуу ба зөөлөн хашалгануудыг элирүүлхэ. Хажуудахи хүнүүдээ</p>		§ 9, (1), Д-67, 37 н.

	хуури.					уншаха, упражнени нүүдэ дүүргэхэ: Д-104 (а), 56 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-104 (б), 56 н.				§13 тайлбари, нэмэлтэ мэдээсэлнүүдэ уншаха.
20	Бэшэгэй дүрим. Бурад (Орфографи). Буряад үгэ бэшэхэ юрэнхы дүримүүд. Аялганай тааралдал. Аялганай хубарил.	2				Индивидуальна- Д-106, 57 н. Д-108, 58 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- (Д-109, 58 н. Фронтальная- Д-119, 61н.	https://budyadxelelen.com/		§ 14. (1, 2) Д-117, 60 н.	
21	Аялганай нугарал.	1				Схемэ соо харуулаагай ойлгосо үгөөр хэлэхэ. Алдуугүйгөөр, орфографическа ба пунктуационно нормонууды баримталан, сэбэрээр, наринаар бэшэхэ. Багшагаяа болон нүхэдтээ хамта дун гаргаха.			§ 14 (1-3) уншаха, дабтаха. Д-122, 62 н.	
22	Аялгануудай зүб бэшэлгэ. 1. Бурад үгын анхан хуурида аялгануудай зүб бэшэлгэ. Ээ-эй.	2				Үгөөр хэлэгдэһэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо.			§ 15. Д-139, 67 н.	
23	Шалгалтын диктант.	1				Фронтальная- шалгалтын хүдэлмэри.			Урда үзэһэнөө дабтаха.	
24	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертин дүн гаргалга.	1				Индивидуальна- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Нэмэлтэ даабаринуу дые дүүргэхэ.				

Х.х.х.	Зохёохы хүдэлмэри. үзэмжөөр.	1			Индивидуальна- сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри- түсэб табиha. Фронтальная- хөөрөө эмхидхэхэ.	Урда дабтаha.	үзэһэнөө
25							
26	Аялгануудай бэшэлгэ. Уй-үй-ы.	1			Индивидуальная- Д-140, 67 н., Д-142, 68 н. Фронтальная хүдэлмэри- Д- 141, 68 н. Уй-үй дифтонгнууд ямар ушарта бэшэгдэнэб гэжэ хэлэхэ.	https://burgudxelen.com/	§ 15, (2), Д-146, 69 н.
27	Аялгануудай бэшэлгэ. Ии-ы.	1			Индивидуальная- номоор хүдэлмэри: Д-149, 70 н. Фронтальная-аялгануудай зүб бэшэлгын дүрим шалгаha.	https://burgudxelen.com/	§ 15. Д-148, 70 н.
28	Аялганууд дай зүб бэшэлгэ. Э-и.	1			Э-и аялгануудые зүбөөр бэшэхэ. Схемэ соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ.		§ 15. Д-157, 73 н..
29	Анхан дундахи тодо бэшэ аялгание зүб бэшэлгэ.	2			Алдуугүйгөөр, орфографическа ба пунктуационно нормонуудые баримталан, сэбээр, наринаар бэшэхэ.		§ 15, Д-166, 76 н.
30	Х.х.х. үзэмжөөр.	1			Индивидуальная-Д-169, 77 н. Фронтальная- д-172, 79 н. «Манай ой». Диктант бэшэхэ.		Д-170, 78 н. «Элеэ Шагшага хоёр» (Монгол онгохон) уншаha.
31	Абтаһан үгэнүүдэй зүб бэшэлгэ. Буяадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд. Ородоор бэшэгдэдэг абтаһан 1үгэнүүд.	2			Түрэлхи хэлэнэйнгээ абтаһан үгэнүүд аман болон бэшэмэл хэлэлгэдээ хэрэглэжэ һураha.	https://burgudxelen.com/	§ 16 (1,2). Д-176, 82 н.

32	Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялгание буярадшалжа бэшэлгэ. Хатуу ба зөөлөн хашалгануудай һүүлэй сохилтогүй аялгануу дые бэшэхэ дүрим.	1			Багшагая хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха. Абтаһан үгэнүүдые зүб бэшэлгэ гһэн материал 3 бүлэгтэ хубаардаг гэжэ элирүүлхэ. Номоор хүдэлхэ. Тиихэдээ абтаһан үгэнүүдые түүжэ бэшэхэ. Хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо.		§ 16 (3) анхаралтай гаар уншаха. Д-190, 87 н.
33	Абтаһан үгын залгалта зүб бэшэлгэ. 1. Абтаһан үгэдэ залгалта, залгабари нуудые нэмэлгэ.	1			Ном соохи упражнениинүүдые дүүргэхэ. Тиихэдээ ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүдые оложо, дүримыень хэлэхэ.	https://burgadxeleen.com/	§ 17. Д-197, 90 н. (ургаса, Ксения, алирһан).
34	Практичес ка хүдэлмэри.	1			Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: Д-191. 88 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-195, 90 н.		§§ 16-17 уншаха. дабтаха.
35	Үгэнүүдые сугтань, аминдань болон хоорондонь богони зурлаа табиха бэшэхэ дүримүүд.	1			Текст буулгажа бэшэхэдээ, мүрэй һүүлшын үгэ зүбөөр тахалан нүүлгэхэ. Практическа хүдэлмэри дүүргэхэ. Юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ.		§ 18. Д-207, 96 н.
36	Хуряамжалһан үгэнүүдые бэшэхэ ба үгэ тобшолхо дүримүүд.	1			Индивидуаль на- номоор хүдэлмэри: § 19, 97 н дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-210, 98 н.	https://burgadxeleen.com/	§ 19. Д-(БГУ, ВСГУТУ, ВСГАКИ) Хуряамжалһан үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэл нүүдые зохёохо.

						Бүлгөөр хүдэлмэри- Д-211, 98 н. Фронтальна- дүүргэн даабаринуудаа шалгах.				§ 20 уншаха, (5-5) үгэнүүдые үенүүдтэ таһалжа бэшэхэ.
37	Үгэ таһалха дүрим.		1			Индивидуаль на- номоор хүдэлмэри: § 20, 99 н дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-213, 101 н. Фронтальна- дүүргэн даабаринуудаа шалгах.				
38	Практическа хүдэлмэри		1			Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.				Дүрим дабтаха.
	Лексикологи. Лексикэ тухай ойлгосо. 10 час									Лексикологи. Лексикэ тухай ойлгосо. 10 час
39	Лексиколо ги. Лексикэ тухай ойлгосо. Үгын лексическэ удха.		1			Лексикологи гэнэн эрдэмэ й һалбари шудалха. Үгэнү үдые зүб зүбөөр хэрэглэхэ шадабаритай болохо. Буря ад-ород, ород- буряад словарьнуудые хэр эглэжэ, даабаринуудые дүүргэхэ.				§ 21-22 уншаха. Д- 220, 106 н.
40	Ганса ба олон удхагай үгэнүүд.		1			Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: §23, дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ Д-226 , 108 н). Фронтальна- Д-224, 108 н.		https://burgadxelelen.com/		§ 23. Д- 225, 108 н.

41	Х.х.х. Найруулга Багшын үзэмжөөр.	1				даабаринуудаа шалгах. Хэлэлгэ хүгжөөлгын хэшээл. Найруулгын янза – хөөрэлгэ.	§ 21-23. Урда үзэһэнөө дабтах.
42	Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха.	1				Индивидуальна- номоор хүдэлмэри. § 24 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-228, 109 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-227, 109 н.	§ 24. Д-231. 110 н.
43	Шалгалтын хүдэлмэри.	1				Фронтальна- шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтах.
44	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертийн дүн гаргалга.	1				Индивидуальна- алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөрхүдэлмэри- нэмэлтэ даабаринуудые дүүргэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтах.
45	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр.	1				Индивидуаль на- үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри- түсэб табиха. Фронтальна- хөөрөө эмхидхэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтах. «Үбэлэй аашанууд» гэһэн сэдэбтэ мэдүүлэл нүүдые зохёохо.
46	Омонимууд.	1				Багшатая хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха. Мэдүүлэл болон холбуулалнуудые ажаглажа, тайлбари хэхэ, асуудалнуудта харюусаха. Номоор хүдэлхэ. Тийхэдээ омонимуудые олохо, удхыень тайлбарилха. Бурад-ород, ород-бурад	§ 25 дүрим уншаха, омонимуу дые бэшэхэ.

47	Антонимууд.	1		<p>словарьнуудыг хэрэглэхэ.</p> <p>Ном соо үгтэһэн жэшээнүүдыг уншаад, асуудалнуудта харюусаха, дүрим уншаха. Дидакгическа наада наадаха. Словарьнуудыг хэрэглэхэ. Бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ, тиихэдээ олон ондоо «тушаал» бэе дээрээ абаха: ударидагшын, даабари дүүргэгшын, бэшээшын г.м.</p>	https://burgadxelen.com/	<p>§ 26 дүрим уншаха, упражнени дүүргэхэ: Д- 241, 114 н.</p>
48	Синонимууд.	1		<p>Текст ажаглажа, дүримтэй танилсаха, табигдаһан асуудалнуудта харюусаха. Тиигээд ямар үгэнүүдыг синонимууд гэдэг бэ гэжэ дүрим гаргаха. Номоор хүдэлхэ. Тиихэдээ синонимуудыг тааруулха, удхыень тайлбарилха. Буряад-ород, ород-буряад словарьнуудыг хэрэглэхэ. Бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ, тиихэдээ олон ондоо «тушаал» бэе дээрээ абаха: ударидагшын, даабари дүүргэгшын, бэшээшын г.м.</p>		<p>Урда үзэһэнөө дабтаха.</p>
49	Эхир үгэнүүд.	1		<p>Үгтэһэн жэшээнүүдыг ажаглажа, эхир үгэнүүдыг олохо. Юу тэмдэглэнэб гэжэ элирүүлхэ (эхир үгэнүүд хамтаа нэгэ удхагай байдаг). Упражненинуудыг</p>		<p>§ 28, Д-252, 118 н.</p>

						<p>дүүргэхэ. Багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлхэ. Зураг хаража, —Ой соо гэхэн сэдэбээр багахан зохёолго бэшэхэ. Эхир үгэнүүдые оруулха. Өөрынгөө ажал багшатаяа сугтаа шалгаха. Өөрынгөө ханаа бодол бэшэгэй хэлэлгээр харуулха.</p>			§ 29, Д-260, 120 н.
50	Үндэһэн буяад болон абтаһан үгэнүүд.	1				<p>Ном сооһоо упражнении дүүргэжэ үгтэһэн үгэнүүд юугээрэ илгаатайб гэжэ тодорхойло. Юун түлөө абтаһан үгэнүүд буяад хэлэндэ ороноб гэхэн асуудалда харюу үгэхэ. Аазин арадуудай хэлэнүүдһээ абтаһан үгэнүүдтэй танилсажа, мэдүүлэлнүүдые зохёохо. Словарьнуудые хэрэглэхэ.</p>			§ 30, Д-263, 121 н.
51	Мэргэжэлтэдэй үгэнүүд.	1				<p>Ямар шанжээрнь мэргэжэлтэдэй үгэнүүд гэнэб гэжэ тобшолол багшатаяа хамта гаргаха. Номоор хүдэлхэ. Текст сооһоо мэргэжэлтэдэй үгэнүүдые олоод, дороогуурнь зураха. Словарьнуудые хэрэглэхэ.</p>			§ 32, Д-266, 122 н.
52	Нютаг үгэнүүд.	1				<p>Диалектнууд ба литературна хэлэн тухай ойлгосо мэдэхэ. Нютаг үгэнүүдые литературна үгэнүүдтэй олон</p>			

						жэшээнүүд дээрэ зэргэсүүлэн Илгааень Номоор Словарьнуудыг хэрэглэхэ. Илгааень тодорхойлохо. Номоор хүдэлхэ. Словарьнуудыг хэрэглэхэ.					§32, 123 н. Д-269, 123 н.
53	Хуушарһан ба шэнэ үгэнүүд.	1				Текст сооһо хуушарһан ба шэнэ үгэнүүд. үгэнүүдыг олохо. Тэрэ үгэнүүдэй удхыень тайлбарилха, хэлэлгэдээ яагаад хэрэглэхэб гэжэ элирүүлхэ. Буриад-ород, ород-буриад словарьнуудыг хэрэглэхэ.					Урда үзэһэнөө дабтаха.
54	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр. Найруулга «Хэн зэмэтэйб?»	2				Түсэб табяад, найруулга бэшэхэ.					
55	Уласхоорондын (интернациональна) үгэнүүд.	1				Дүрим уншаад, ямар үгэнүүдыг уласхоорондын үгэнүүд гэдэг бэ, удхаараа ямар байдаг бэ гэлэн асуудалнуудта харюусаха. Номоор хүдэлхэ. Тиихэдээ уласхоорондыг үгэнүүдыг түүжэ бэшэхэ. Буриад-ород, ород-буриад словарьнуудыг хэрэглэхэ.					§ 33, 125 н. (Уласхоорондын үгэнүүдтэй мэдүүлэл нүүдыг зохёохо.)
56	Фразеологи.	1				Багшатай хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиha. Номоор хүдэлхэ. Хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо.			https://buriad.xelen.com/		§34, Д-278, 126 н.
57	Буриад хэлэнэй толинууд.	1				Индивидуальна- § 35, 127 н. уншаха. Д-279, 127 н. үгэнүүдыг уншаад, ямар тобиолол хэхээр бэ?					§ 35, 127 н. уншаха. Д-280, 127 н.

58	Үгын бүридэл. Үгын бии бололго. Үгын үндэһэн ба һуури.	1			Схемэ соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ. Үгын хубинууд, үгын хубинуудай үгэ соо һубариха гурим схемэ сооһоо тобшолол болгожо гаргаха. Багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха.		§ 36, 134 н. Д-292, 135 н.
59	Үгын залгабари ба залгалта.	1			Үгтэһэн үгэнүүдэй үндэһэн ба залгабари олохо. Үгтэһэн схемээр үгэнүүдые зохёохо. Номоор хүдэлхэ. Хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо. Словарьнуудые хэрэглэхэ.	https://baryadxelen.com/	§37, 136 н. Д- 300, 137 н.
60	Бэхижүүлгын хүдэлмэри.	1			Дидактическа наада наадаха. Словарьнуудые хэрэглэхэ. Бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ, тиихэдээ олон ондоо «тушаал» бэе дээрээ абаха: ударидагшын, даабари дүүргэгшын, бэшээшын г.м.		Урда үзэһэнөө дабтаха. Д-308, 139 н.
61	Орёо ба хуряамжалһан үгэнүүд.	1			Үгтэһэн үгэнүүд ямар һууринуудһаа бүридэһэн бэ гэжэ элирүүлхэ. Дүримтэй танилсаха. Номоор хүдэлхэ. Хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо. Словарьнуудые хэрэглэхэ. Хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь тоолохо.		Урда үзэһэнөө дабтаха.
62	Үгын бүридэлдэ зүйр	1			Индивидуальна- номоор		§39, 144 н. Д- 324,

	үгэнүүдэй үүргэ.					хүдэлмэри: §39, 144 н. Д-323, 145 н. Бүлгөөр- бэе бээе шалгалга. Д-315, 141 н. Фронтальна-Д-317, 143 н. Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: Д- 326, 146 н.		145 н.
63	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр. Найруулга «Хонхотой нохой» Э. Дугаров. Синтаксис. Пунктуаци. 15 час	2						Д-327, 148 н.
64	Холбуулал. Холбуулалтай шүүлбэри.	1				Холбуулалнууд соохи гол ба дулдыданги үгэнүүдыень илгаруулха, асуудал зүбөөр табиха. Холбуулалнууды нэрэ холбуулал ба үйлэ холбуулал гэжэ илгаха. Хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь тоолохо. Багшатаяа болон нүхэдтгээ хамта дүн гаргаха. Өөрынгөө ханаа бодол аман хэлэлгээр харуулха.	https://baryadxcelen.com/	Д-335,152 н.
65	Мэдүүлэл.	1				Дүрим уншажа, юрэ хөөрэхэн, асууһан, шангадхана мэдүүлэлнүүдые хараха, сэглэлтын тэмдэгүүдые хадужа абаха. Үзэжэ байһан уран зохёолһоо жэшээнүүдые олохо. Багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха. Номоор хүдэлхэ.		Д-340, 153 н.

						Хажуудахи шагнаха, хүнүүдээ тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо.				Урда үзэһэнөө дабтаха.
66	Практическа хүдэлмэри.		1			Индивидуальна- «Буряд хэлээр тестнүүд». «Буряд хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд болон тайлбаринууд гэхэн ном хэрэглэлгэ.				
67	Хөөрэхэн, асууһан болон идхahan мэдүүлэлнүүд.		1			Юрэ хөөрэхэн, асууһан ба идхahan мэдүүлэлнүүдые хараха, удхыень тайлбарилха. Упражнени дүүргэхэ. Тиихэдээ мэдүүлэлнүүдэй илгаа харуулха. Юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ. Номоор хүдэлхэ. Уран гоёор уншаха, хөөрэхэ.				
68	Шангадхahan мэдүүлэл.		1			Жэшээнүүдые уран гоёор уншажа, шангадхahan мэдүүлэл өөрынгөө аялгаар илгарна гэжэ тобшолол гаргаха. Багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиha. Текстын удха дамжуулха.	https://burgadxelen.com/		§43, 155 н. (Шангадхahan мэдүүлэлнүүд тэй холбоо текст зохёохо.)	
69	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.		1			Мэдүүлэл уншажа, нууриень илгаха, асуудалнуудта харюусаха. Багшын үгэхэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха. Үгөөр хэлэгдэхэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо. Тиин			§ 44, 156 н. уншаха. Д-354, 157 н.	

						<p>Һөөргэнь модель соо харуулаагай ойлгосо үгөөр хэлэхэ.</p> <p>Индивидуальна- «Бураад хэлээр тестнүүд». «Бураад хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд болон тайлбаринууд гэнэн ном хэрэглэлгэ.</p> <p>Шалгалтын диктант бэшэхэ.</p> <p>Индивидуальна- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлгөөрхүдэлмэри- Нэмэлгэ даабаринууды дүүргэхэ.</p> <p>Индивидуальна- үгтэһэн хэһэг уншаха.</p> <p>(Ород хэлэнһээ бураад хэлэн дээрэ оршуулга). Бүлгөөр хүдэлмэри- зураг сээжээр зураха. Фронтальна- хөөрөө эмхидхэхэ.</p> <p>Хураангы ба дэлгэрэнгы хэлэхэ. Багшагаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиha. Номоор хүдэлхэ. Алдуугзйгөөр мэдүүлэлнүүдые сасуулжа хараха, юугээрээ илгарнаб гэжэ зүбөө бэшэхэ. Уран гоёор уншаха.</p> <p>Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ, хэлсээгэ тэмдэгүүдээр доогуурнь</p>	<p>Урда дабтаха.</p> <p>Урда дабтаха.</p> <p>Урда дабтаха.</p> <p>Урда дабтаха.</p> <p>Урда дабтаха.</p> <p>Д-358, 160 н.</p> <p>Д-364, 162 н.</p>
70	Бэхижүүлгын хэшээл. Шалгалтын хүдэлмэридэ бэлэдхэл.	1					Урда дабтаха.
71	Шалгалтын хүдэлмэри.	1					Урда дабтаха.
72	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертийн дүн гаргалга.	1					Урда дабтаха.
73	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр.	1					Урда дабтаха.
74	Хураангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд.	1					Урда дабтаха.
75	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Элирхэйлэгшэ.	1					Урда дабтаха.

						зураха. Багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха. Номоор хүдэлхэ. Өөрынгөө һанаа бодол аман хэлэлгээр харуулха.				https://buriyadxelen.com/	Д-370, 164 н.
76	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Нэмэлтэ.	1				Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ, хэлсээтэ тэмдэгүүдээр доогуурнь зураха. Багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха. Номоор хүдэлхэ. Хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо.				https://buriyadxelen.com/	Д-376, 166 н.
77	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Ушарлагша.	1				Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ, хэлсээтэ тэмдэгүүдээр доогуурнь зураха. Багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха. Номоор хүдэлхэ. Хоер хоероороо, бүлэг бүлгөөр хүдэлхэ, тиихэдээ олон ондоо «тушаал» бэе дээрээ абаха: ударидагшын, даабари дүүргэгшын, бэшээшын г.м.					
78	Практическа хүдэлмэри.	1				Индивидуальна-мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ. Д-395, 172 н.Мэдүүлэлэй шүүлбэри хэхэ. Фронтальна- бэе бэеэ шалгаха.					Урда үзэһэнөө дабтаха.
79	Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд.	2				Ном соохи текст ажаглажа, нэгэ үгэдэ хабаадаһан, нэгэ					Д-381, 167 н.

						асуудалда харюусахан үгэнүүдые олохо. Упражненинуудые дүүргэхэ, тошолол хэхэ. Өөрынгөө, нүхэдэйнгөө, классайнгаа ажал багшатаяа сугтаа шалгаха.				https://burgadxelelen.com/	«Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ.
80	Хандалгагай мэдүүлэл.	1				Хуряангы ба дэлгэрэнгы хандалгануудые мэдүүлэлэй эхиндэ, дунда болон хүүлдэ олохо, сэглэлтэнүүдыеень зүбөөр табиха. Хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь тоолохо. Багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха.					«Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ.
81	Дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд.	1				Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: §49, 171 н. Д-391, 171 н. Бүлэгөөр- бэе бээе шалгалга. Д- 392, 171н.)					«Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ.
82	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1				Индивидуальна- үгтэһэн хэһэг уншаха. (Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга). Бүлэгөөр хүдэлмэри- зураг сээжээр зураха. Фронтальная- хөөрөө эмхидхэхэ.					«Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ.
83	Сэхэ хэлэлгэ.	2				Сэхэ хэлэлгэ, тэрэнэй онсо шэнжэнүүдтэй ба авторыя үгэнүүдэй үүргэтэй					«Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлгэ.

						танилсаха, тэдэниие зүбөөр уншаха, сэглэлтын тэмдэгүүдые табиха. Мэдүүлэлнүүдэй удха дамжуулха. Уран гоёор уншаха.			лэлгэ.
84	Үгүүлэл.		1			Зураглалга, хөөрэлгэ, бодомжолго тухай ойлгосонуудые шудалха. Даабаринуудые дүүргэхэ. Текстын удха дамжуулха. Уран гоёор уншаха, хөөрэхэ.		Д-408, 177 н.	
85	Хэлэлгын стильнүүд.		2			Уран хайханай стиль хаана хэрэглэгдэдэг бэ гэжэ ажаглаха. Литературна-яряанай стиль тухай мэдэсэ уншаха. Багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха. Номоор хүдэлхэ. Өөрынгөө ханаа бодол аман хэлэлгээр, тиихэдэ багахан текст зохёожо, бэшэгэй хэлэлгээр харуулха.		Д-423, 186 н.	
86	Жэл соо үзэһэнөө дабталга. Фонетикэ.		1			Индивидуальна-упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-425, 191 н.		Урда үзэһэнөө дабтаха.	
87	Дабталга. -Ээ-эй; уй үй-ы аялгануудые зүб бэшэлгэ.		1			Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: Д-428, 192 н. Фронтальная-Д-429, 192 н.	https://budyadxelen.com/	Д-428, 192 н.	
88	Дабталга. Лексикэ.		1			Индивидуальна- Д- 433, 193 н. «Бурад хэлээр тестнүүд». «Бурад хэлэнэй грамматикаар»		Д-435, 193 н.	

89	Дабталга. Синтаксис. Пунктуаци.	1			Даабаринууд болон тайлбаринууд гэнэн ном хэрэглэлэгэ.	Д-437, 193 н.
90	Шалгалтын хүдэлмэри.	1			Шалгалтын диктант бэшэхэ.	«Бурыад хэлэн» сахим нураха ном хэрэг-лэлэгэ.
91	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертийн дүн гаргалга.	1			Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	«Бурыад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлэгэ.
92	Бүридхэлэгэ. Жэлэй дүн гаргалга. Багшын үзэмжөөр зохёохы хүдэлмэри.	2			«Бурыад хэлэнэй граммагикаар» Даабаринууд болон тайлбаринууд гэнэн ном хэрэглэлэгэ.	«Бурыад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлэгэ.