

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО <i>С.Н. Батомункуева</i> С.Н. Батомункуева Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Т.В. Янжимаева</i> Т.В. Янжимаева от <u>28.08</u> 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор <i>В.С. Ламуев</i> В.С. Ламуев Приказ № _____ от <u>28.08</u> 2022 г. ИВОЛГИНСКАЯ СОШ
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по МАТЕМАТИКЕ 3 класс
(предмет, класс)
на 2022 -2023 учебный год
(срок реализации)

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю – 4 часа; всего за год – 136 часа

УЧИТЕЛЬ (ФИО): Батомункуева Саяна Нимацыреновна

КАТЕГОРИЯ: высшая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы)

УМК «Школа России» М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные)

«Математике» 3 класс (М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова)

с. Верхняя Иволга, 2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий, предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математических знаний в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание учительских оценок успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для их решения;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке.

Познавательные

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные понятия (число, величина, геометрическая фигура);

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- полнее использовать свои творческие возможности;
- смысловому чтению текстов математического содержания (общие умения) в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Коммуникативные

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Предметные результаты

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять трехзначные числа суммой разрядных слагаемых;
- заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установлен-ному одному или нескольким признакам;
- читать и записывать значения величины *площади*, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$; $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ и переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значение величины *массы*, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Арифметические действия

- выполнять табличное умножение и деление чисел, выполнять умножение на 1 и на 0, деление вида $a : a$ и $0 : a$;

- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком, выполнять проверку арифметических действий *умножение и деление* (в том числе деление с остатком);
- выполнять письменно действия *сложение, вычитание, умножение и деление* на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без скобок).

Работа с текстовыми задачами

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2-3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Геометрические величины

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр).

Работа с информацией

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (7 часов)

Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились"*.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение) 58 часов)

Повторение. Связь умножения и сложения. Связь умножения и деления. Таблица умножения и деления с числом 2. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 3. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились"*.

Таблица умножения и деления с числом 4. Закрепление таблицы умножения с числами 2, 3, 4. Таблица Пифагора. Текстовые задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз. Таблица умножения и деления с числом 5. Текстовые задачи на кратное сравнение чисел. Решение задач изученных видов. Таблица умножения и деления с числом 6. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблица умножения и деления с числом 7.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились"*.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Площадь прямоугольника. Единица площади – квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление по теме "Таблица умножения и деления". Таблица умножения и деления с числом 9. Сводная таблица умножения. Решение задач изученных видов.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились"*.

Умножение на 1 и 0. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. Текстовые задачи в три действия. Доли. Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Единицы времени: год, месяц, сутки.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились"*.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 часов)

Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$. Прием деления для случаев вида $80 : 20$. Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Закрепление приемов умножения и деления. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Выражение с двумя переменными $a + b$, $a - b$, вычисление их значений при заданных значениях букв. Приемы деления для случаев $69 : 3$, $78 : 2$. Деление суммы на число. Связь

между числами при делении. Проверка деления. Проверка умножения делением. Приемы деления для случаев вида: $87: 29$, $66: 22$. Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились".*

Деление с остатком. Приёмы нахождения частного и остатка. Решение задач нахождение четвертого пропорционального. Деление меньшего числа на большее. Проверка деления с остатком.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились".*

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 часов)

Числа от 1 до 1 000. Устная нумерация. Письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились".*

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 часов)

Приемы устных вычислений в пределах 1 000. Приемы устных вычислений в случаях, сводимых в пределах 100. Разные способы вычислений. Проверка вычислений. Приемы письменных вычислений. Алгоритм письменного сложения. Виды треугольников.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились".*

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (14 часов)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Закрепление пройденного материала. Прием письменного умножения на однозначное число. Закрепление изученных приемов умножения. Прием письменного деления на однозначное число. Проверка деления умножением. Знакомство с калькулятором.

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились".*

Итоговое повторение (5 часов)

Итоговое повторение. Обобщение и систематизация изученного материала.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Направления	Характеристики (показатели)
<p>Гражданское</p> <p>Патриотическое</p>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>

Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт.
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (продолжение) (7 часов)				
1	Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. Устные приемы сложения и вычитания.	1		
2	Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. Письменные приемы сложения и вычитания	1		
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	1		
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1		
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1		
6	"Странички для любознательных". Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
7	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (продолжение) (58 часов)				
8	Повторение. Связь умножения и сложения.	1		
9	Повторение. Связь умножения и деления.	1		
10	Таблица умножения и деления с числом 2. Чётные и нечётные числа.	1		
11	Таблица умножения и деления с числом 3.	1		
12	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость.	1		
13	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1		
14	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1		
15	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1		

16	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1		
17	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1		
18	Контрольная работа по теме: "Умножение и деление на 2 и 3".	1		
19	"Странички для любознательных". Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
20	Таблица умножения и деления с числом 4.	1		
21	Закрепление таблицы умножения с числами 2, 3, 4. Таблица Пифагора.	1		
22	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
23	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
24	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
25	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1		
27	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел.	1		
28	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел.	1		
29	Таблица умножения и деления с числом 6. Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	1		
30	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1		
31	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1		
32	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1		
33	Контрольная работа за 1 четверть	1		
34	"Странички для любознательных". Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
35	Таблица умножения и деления с числом 7.	1		
36	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1		
37	Единица площади – квадратный сантиметр.	1		
38	Площадь прямоугольника.	1		
39	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
40	Решение задач изученных видов.	1		
41	Решение задач изученных видов.	1		
42	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		

43	Единица площади – квадратный дециметр.	1		
44	Сводная таблица умножения.	1		
45	Единица площади – квадратный метр.	1		
46	"Странички для любознательных". "Математические сказки".	1		
47	Контрольная работа по теме: "Табличное умножение и деление".	1		
48	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились". Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
49	Умножение на 1 и 0.	1		
50	Умножение на 1 и 0.	1		
51	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1		
52	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1		
53	Текстовые задачи в три действия.	1		
54	Текстовые задачи в три действия.	1		
55	"Странички для любознательных". Текстовые задачи в три действия.	1		
56	Доли. Образование и сравнение долей.	1		
57	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1		
58	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1		
59	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	1		
60	Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	1		
61	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1		
62	Контрольная работа по теме "Итоговый контроль знаний за первое полугодие".	1		
63	Единицы времени: год, месяц, сутки. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		
64	"Странички для любознательных". Единицы времени: год, месяц, сутки.	1		
65	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (28 часов)				
66	Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1		
67	Прием деления для случаев вида $80 : 20$.	1		
68	Умножение суммы на число.	1		

69	Умножение суммы на число.	1		
70	Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1		
71	Закрепление приемов умножения и деления.	1		
72	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1		
73	Выражение с двумя переменными $a + b$, $a - b$, вычисление их значений при заданных значениях букв.	1		
74	Деление суммы на число.	1		
75	Деление суммы на число.	1		
76	Приемы деления для случаев 69: 3, 78: 2.	1		
77	Связь между числами при делении. Проверка деления.	1		
78	Приемы деления для случаев вида: 87: 29, 66: 22.	1		
79	Проверка умножения делением.	1		
80	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1		
81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1		
82	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1		
83	Контрольная работа по теме "Внетабличное умножение и деление".	1		
84	"Странички для любознательных". Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
85	Деление с остатком.	1		
86	Деление с остатком. Приёмы нахождения частного и остатка.	1		
87	Приёмы нахождения частного и остатка.	1		
88	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1		
89	Приемы нахождения частного и остатка. Деление меньшего числа на большее.	1		
90	Проверка деления с остатком.	1		
91	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1		
92	Контрольная работа по теме "Деление с остатком".	1		
93	Странички для любознательных. Проект "Задачи-расчеты". Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ (12 часов)				

94	Числа от 1 до 1 000. Устная нумерация.	1		
95	Числа от 1 до 1 000. Письменная нумерация.	1		
96	Числа от 1 до 1 000. Разряды счетных единиц.	1		
97	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1		
98	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз.	1		
99	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
100	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
101	Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1		
102	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1		
103	Контрольная работа по теме: "Нумерация в пределах 1 000".	1		
104	"Странички для любознательных". Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
105	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними.	1		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (12 часов)				
106	Приемы устных вычислений в пределах 1 000.	1		
107	Приемы устных вычислений в случаях, сводимых в пределах 100	1		
108	Приемы устных вычислений в случаях, сводимых в пределах 100	1		
109	Разные способы вычислений. Проверка вычислений.	1		
110	Приемы письменных вычислений.	1		
111	Алгоритм письменного сложения.	1		
112	Алгоритм письменного сложения.	1		
113	Виды треугольников.	1		
114	Виды треугольников.	1		
115	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1		
116	<i>Контрольная работа –8</i> по теме "Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 1000".	1		
117	"Странички для любознательных". Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (14 часов)				
118	Приемы устного умножения и деления.	1		

119	Приемы устного умножения и деления.	1		
120	Приемы устного умножения и деления.	1		
121	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1		
122	Закрепление пройденного материала. Странички для любознательных.	1		
123	Прием письменного умножения на однозначное число.	1		
124	Прием письменного умножения на однозначное число.	1		
125	Прием письменного умножения на однозначное число.	1		
126	Прием письменного деления на однозначное число.	1		
127	Прием письменного деления на однозначное число.	1		
128	Проверка деления умножением.	1		
129	Проверка деления умножением.	1		
130	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились". Знакомство с калькулятором.	1		
131	<i>Контрольная работа – 9</i> по теме "Умножение и деление трехзначных чисел".	1		
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (5 часов)				
132	Итоговое повторение. Обобщение и систематизация изученного материала. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
133	Итоговое повторение. Обобщение и систематизация изученного материала.	1		
134	Итоговое повторение. Обобщение и систематизация изученного материала.	1		
135	Итоговое повторение. Обобщение и систематизация изученного материала.	1		
136	Итоговое повторение. Обобщение и систематизация изученного материала.	1		

Реализация национально-регионального компонента

Название темы	№ урока по счёту	№ РК	Тема урока	Содержание национально-регионального компонента
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (продолжение)	2	1	Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. Письменные приемы сложения и вычитания	Самая тяжелая и крупная птица в Бурятии- дрофа, а самая высокая- серый журавль. Вес дрофы составляет 12 кг, а вес серого журавля- 4 кг. На сколько килограммов дрофа тяжелее серого журавля?
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (продолжение)	8	2	Повторение. Связь умножения и сложения.	Соболь- очень ценный пушной зверек Бурятии. Масса одного соболя 2 кг. Сколько весят 8 соболей?
	20	3	Таблица умножения и деления с числом 4.	Чтобы найти сколько островов на Байкале, надо к произведению чисел 4 и 10 прибавить 7
	22	4	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	За 1 день стригальщик вручную стрижет 15 овец, а на машинке-60 овец. На сколько больше овец стригальщик стрижет на машинке? Во сколько раз больше стрижет овец стригальщик на машинке? Во сколько раз меньше овец стрижет стригальщик вручную?
	42	5	Таблица умножения и деления с числом 9.	На пришкольном участке учащиеся выращивают овощи. С трех грядок собрали по 8 кг огурцов, а с четырех грядок по 9 кг огурцов. Сколько килограммов огурцов собрали дети?

	45	6	Единица площади – квадратный метр.	Длина школьного двора 40 м., а ширина на 10 м. меньше. Найдите площадь и периметр школьного двора?
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ	66	7	Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	В шахматном кружке «Шатар» занимается 20 мальчиков, а девочек в 2 раза больше. Сколько всего детей занимается в шахматном кружке?
	82	8	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	На празднике Сагаалган выступал школьный хор. Школьники построились в 3 ряда. В каждом ряду по 10 девочек и по 8 мальчиков. Сколько всего школьников выступало в хоре?
	89	9	Приемы нахождения частного и остатка. Деление меньшего числа на большее.	Для шитья женского национального костюма требуется 6 м. ткани. Швея закупила 39 метров. Сколько костюмов можно сшить из купленной ткани и сколько метров ткани останется?
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ	106	10	Приемы устных вычислений в пределах 1 000.	Лось- самое крупное животное в Бурятии. Масса крупного лося 600 кг, а масса медведя- 300 кг. Н сколько лось тяжелее медведя?
	123	11	Прием письменного умножения на однозначное число.	Певчего дрозда величают лесным соловьем. У одного певчего дрозда бывает 5 птенцов. Сколько принесет птенцов стая из 25 дроздов?

	127	12	Прием письменного деления на однозначное число.	Без воздуха нет жизни на земле. На семью из 4 человек в сутки требуется 68 кг чистого воздуха. Сколько килограммов воздуха потребуется на семью из 7 человек?
	130	13	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились". Знакомство с калькулятором.	В летнем трудовом лагере Ая-ганга» школьники вырастили 300 кг моркови. Разложили в ящики по 50 кг. в каждый. Сколько ящиков останутся пустыми, если у них было 11 ящиков?