

## Дорожная карта мероприятий по развитию материально-технической базы МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ»

### Фактор риска - Низкая оснащённость школы

Цель: расширить инфраструктуру образовательного учреждения, обеспечивающую доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.

| Задача                                                                                                                                      | Мероприятие                                                                                                                          | Сроки реализации | Ответственные   | Участники | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Расширить инфраструктуру образовательного учреждения, обеспечивающую доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования. | Оборудование лабораторий, оснащенных современным оборудованием для организации учебной, проектной, исследовательской работы учащихся | 10.12.25г        | АУП, учредитель | Учителя   | Наполнение и обновление учебных кабинетов.<br>1) Биологии и химии:<br>в наличии – проектор - 0 шт, ноутбук - 0 шт.;<br>по плану - проектор-1 шт, ноутбук - 1 шт.<br>Приобретение дополнительных учебно-наглядных пособий –<br>1. периодическая таблица химических элементов,<br>2. Таблица растворимости химических веществ; |

|  |                                                                                                                    |                        |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                    |                        |                                                     |                                                                         | <p>3. Таблица кислот.</p> <p>2) Физики: в наличии - проектор-0 шт, ноутбук - 0 шт.;</p> <p>по плану - проектор-1 шт, ноутбук - 1 шт.</p>                                                                                                                                         |
|  | Спланировать и проектно оформить возможности задействования ресурсов программы национального проекта «Образование» | Ноябрь, декабрь 2025г  | АУП, рук ШМО                                        | Учителя, классные руководители, обучающиеся целевой группы проекта.     | <p>Вовлечение участников образовательного процесса в работу по направлениям естественнонаучного, технического, спортивного направления.</p> <p>Увеличение доли обучающихся второй ступени, регулярно занимающихся по дополнительным образовательным программам с 5% до 15 %.</p> |
|  | Расширить сотрудничество с образовательными организациями, предоставляющими образовательные услуги разнопланового  | Сентябрь-декабрь 2025г | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники | Учителя, классные руководители, педагоги ДО, обучающиеся целевой группы | Увеличение количества дополнительных образовательных продуктов, средств, форм взаимодействия и сотрудничества,                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                               |  |  |          |                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | направления, на<br>взаимовыгодных условиях,<br>для привлечения<br>оснащенности ресурсной<br>базы этих учреждений в<br>учебно-воспитательном<br>процессе школы |  |  | проекта. | ориентированных на<br>предпрофессиональную<br>профориентационную<br>подготовку учащихся.<br>Программы<br>элективных курсов: в<br>наличии 5, по плану 10. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|