

МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО <i>Бат</i> Батомункуева С.Н. Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Янж</i> Янжимасва Т.В. от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор <i>Ламуев</i> Ламуев В.С. Приказ № <u>30</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по **БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ 2 класс**
на **2022 – 2023 учебный год**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю – 3; всего за год – 102

УЧИТЕЛЬ ЗАПХАНОВА СЭСЭГМА ВЛАДИМИРОВНА

КАТЕГОРИЯ – высшая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ - «Бурятский язык 1-4 классы»
Р.С. Дылыкова

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК – Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева,
Д.Б. Дугарова «Буряад хэлэн 2 кл»

с. Верхняя Иволга, 2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (личностные результаты)- өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгоно (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгоно).

Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):

- багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;
- хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь тоолохо;
- юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ (прогнозировать);
- өөрынгөө, нүхэдэйнгөө ажал багшатаяа сугтаа урид зохёогдоһон тусхай критеринүүдээр шалгаха;
- багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха.

Оршон тойроние шудалха шадабари (познавательные УУД):

- номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо);
- зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;
- багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;
- үгөөр хэлэгдэһэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тийн һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;
- текстын удха дамжуулха.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- өөрынгөө һанаа бодол аман хэлэлгээр, тийхэдэ багахан текст зохёожо, бэшэгэй хэлэлгээр харуулжа;
- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо;
- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;
- ангиингаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамууды сахиха тухайгаа хэлсэхэ;
- хоёр хоёроороо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ, тийхэдэ олон ондоо «тушаал» бэе дээрээ абаха: ударидагшын, даабари дүүргэгшын, бэшээшын г.м.

Буряад хэлээр шадабари (предметные результаты):

- мэдүүлэл болон текст илгаруулха;
- уншаһанайнгаа удхаар багшын асуудалнуудта харюусаха;
- үгын абяанууды нэрлэхэ, илгaha, абяан ба үзэг гэһэн ойлгосонууды бусайдуулхагүй, үгэ үенүүдтэ хубааха;
- аялган абяануудай гол үүргэ ойлгожо абаха, тэдэнэй тааралдаха, һуубариха ёһо ойлгохо, тэрээн дээрэ үндэһэлэн уншаха;
- мэдүүлэл бэшэг дээрэ харуулха;
- мэдүүлэлэй һүүлдэ сэглэлтын тэмдэг табиха;
- буулгажа бэшэхэ.

Содержание учебного предмета

Мэдуулэл – 13ч.

Мэдуулэл.Мэдуулэлэй тухэлнууд. Мэдуулэлэй шухала гэшууд.Мэдуулэл соохи угэнуудэй холбоо. Мэдуулэлэй янзонууд. Мэдуулэлэй нуулэй сэглэлтын тэмдэгууд.

Угэ. Абяан ба узэгууд-28ч.

Угэ. Аялган ба хашалган абяанууд. Угын уе. Угэ таһалжа, уенуудыень шэнэ муртэ нуулгэжэ бэшэлгэ. Бураад алфавит. Абяан ба узэгууд. Тургэн ба удаан аялганууд.Дифтонгнууд. Йотированна абяан ба узэгууд. Аялган узэгуудэй зуб бэшэлгэ. Аялганай тааралдал. Аялганай һубарил. Хашалган абяан ба узэгууд. Хатуу ба зоолэн хашалганууд. Зоолэн тэмдэг.И,я,е,ё,ю аялганууд. Угэ соо б хашалган абяа бэшэлгэ. Угэ соо г хашалган абяа бэшэлгэ. Угэ соо д хашалган абяа бэшэлгэ.

Абтаһан угэнууд – 8ч.

Абтаһан угэнууд.Абтаһан уын нуулэй аялгание бэшэлгэ.Илгһан хатуу тэмдэгтэй абтаһан угэнууд

Хэлэлгын хубинууд.

Юумэнэй нэрэ-14 ч.

Юумэнэй нэрэ тухай ойлгосо.Юумэнэй нэрэ- хэлэлгын хуби.Юумэнэй нэрын нэгэнэй болон олоной тоо.Тусхайта юумэнэй нэрэнууд. Юумэнэй нэрын хубилха ёһо.

Уйлэ угэ-9ч.

Уйлэ угэ тухай ойлгосо. Уйлэ угэ- хэлэлгын хуби. Уйлэ угэ-хэлэгшэ.

Тэмдэгэй нэрэ -11ч.

Тэмдэгэй нэрэ тухай ойлгосо. Тэмдэгэй нэрэ-хэлэлгын хуби.

Харша болон адлирхуу удхатай тэмдэгэй нэрэнууд. Сэхэ болон шэлжэһэн удха.

Угын үндэһэн. Турэл угэнууд- 7ч.

Турэл угэнууд тухай ойлгосо.Угын үндэһэн. Нэгэ үндэһэтэ угэнууд.Турэл угэнууд болон угын тухэлнуудэй илгаа.

Хэлэлгэ-7ч.

Хэлэлгэ. Диалог, монолог.Текст. Текстын нэрэ. Текстын хубинууд. Тусэблэлгэ Текстын янзонууд.

Хэлэлгын нюуса-5ч.

Хэлэлгын нюусанууд. Фразеологизмууд.Тогтомол холбоо угэнуудэй янзонууд.Онһон угэнууд болон таабаринууд

Целевые ориентиры результатов воспитания

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p>

	<p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата прохождения по плану	Дата фактического прохождения
Мэдуулэл (13ч.)				
1	Мэдуулэл тухай ойлгосо	1		
2	Мэдуулэлэй эхинэй ехэ үзэг	1		
3	Мэдуулэлэй шухала гэшууд	1		
4	Мэдуулэлэй шухала гэшууд	1		
5	Мэдуулэлэй шухала гэшууд ямар нэрэтэйб?	1		
6	Мэдуулэл соохи угэнуудэй холбоон	1		
7	Мэдуулэл соохи угэнуудэй холбоон	1		
8	Хэлэлгэ соо элдэб янзын мэдуулэлнууд хэрэгтэй	1		
9	Юрэ хоорэхэн мэдуулэл	1		
10	Асууһан мэдуулэл	1		
11	Мэдуулэлэй һуулдэ ямар сэглэлтын тэмдэгууд табигдахаб?	1		
12	Шангадхаһан мэдуулэл	1		
13	Шалгалтын худэлмэри Темэ: « Мэдуулэл»	1		
Угэ. Абяан ба узэгууд-28ч.				
14	Угэ.	1		
15	Аялган ба хашалган абяанууд.	1		
16	Угын уе.	1		
17	Угэ таһалжа, уенуудыень шэнэ муртэ нуулгэжэ бэшэлгэ.	1		
18	Угэ таһалжа, уенуудыень шэнэ муртэ нуулгэжэ бэшэлгэ.	1		
19	Буряд алфавит.	1		
20	Буряд алфавит.	1		
21	Абяан ба узэгууд.	1		
22	Тургэн ба удаан аялганууд. Дифтонгнууд.	1		
23	Йотированна абяан ба узэгууд.	1		
24	Йотированна абяан ба узэгууд.	1		
25	Аялган узэгуудэй зуб бэшэлгэ .Аялганай тааралдал.	1		

26	Аялганай хубарил.	1		
27	Тургэн у -Ү	1		
28	Удаан уу-ҮҮ	1		
29	Дифтонг уй-Үй	1		
30	Удаан ии-ы	1		
31	Удаан оо-ээ	1		
32	Хашалган абяан ба узэгууд.	1		
33	Хатуу ба зоолэн хашалганууд.	1		
34	Зоолэн тэмдэг.	1		
35	И,я,е,ё,ю аялганууд.	1		
36	Угэ соо б хашалган абяа бэшэлгэ.	1		
37	Угэ соо г хашалган абяа бэшэлгэ.	1		
38	Угэ соо д хашалган абяа бэшэлгэ.	1		
39	Дабталга. «Угэ. Абяан ба узэгууд»	1		
40	Дабталга. «Угэ. Абяан ба узэгууд»	1		
41	Шалгалтын худэлмэри темэ « Угэ. Абяан ба узэгууд»	1		
Абтаһан угэнууд – 8ч.				
42	Абтаһан угэнууд тухай ойлгосо	1		
43	Абтаһан угэнууд.	1		
44	Абтаһан угэнуудые бэшэхэ дурим	1		
45	Абтаһан уын һуулэй аялгание бэшэлгэ.	1		
46	Абтаһан уын һуулэй аялгание бэшэлгэ.	1		
47	Абтаһан угэнуудые бэшэхэ дурим	1		
48	Илгәһан хатуу тэмдэгтэй абтаһан угэнууд	1		
49	Шалгалтын худэлмэри темэ: « Абтаһан угэнууд»	1		
Юумэнэй нэрэ-14ч.				
50	Юумэнэй нэрэ тухай ойлгосо	1		
51	Юумэнэй нэрэ тухай ойлгосо	1		
52	Юумэнэй нэрэ- хэлэлгын хуби	1		
53	Юумэнэй нэрэ- хэлэлгын хуби	1		
54	Юумэнэй нэрын угын тухэл	1		
55	Юумэнэй нэрын нэгэнэй болон олоной тоо.	1		
56	Юумэнэй нэрын нэгэнэй болон олоной тоо.	1		
57	Тусхайта юумэнэй нэрэнууд.	1		
58	Тусхайта юумэнэй нэрэнууд.	1		
59	Тусхайта юумэнэй нэрэнууд.	1		
60	Юумэнэй нэрын хубилха ёһо	1		
61	Юумэнэй нэрын хубилха ёһо	1		

62	Дабталга Юумэнэй нэрэ	1		
63	Шалгалтын худэлмэри темэ « Юумэнэй нэрэ»	1		
Уйлэ угэ-9ч.				
64	Уйлэ угэ тухай ойлгосо	1		
65	Уйлэ угэ тухай ойлгосо	1		
66	Уйлэ угэ- хэлэлгын хуби	1		
67	Уйлэ угэ-мэдуулэлэй шухала гэшуун	1		
68	Уйлэ угэ-хэлэгшэ.	1		
69	Уйлэ угэ-мэдуулэлэй шухала гэшуун	1		
70	Уйлэ угэ-мэдуулэлэй шухала гэшуун	1		
71	Дабталга « Уйлэ угэ»	1		
72	Шалгалтын худэлмэри темэ «Уйлэ угэ»	1		
Тэмдэгэй нэрэ -11ч.				
73	Тэмдэгэй нэрэ тухай ойлгосо	1		
74	Тэмдэгэй нэрэ тухай ойлгосо	1		
75	Тэмдэгэй нэрэ-хэлэлгын хуби	1		
76	Тэмдэгэй нэрэ-хэлэлгын хуби	1		
77	Тэмдэгэй нэрын юумэнэй нэрэтэй холбоо	1		
78	Тэмдэгэй нэрын юумэнэй нэрэтэй холбоо	1		
79	Харша болон адлирхуу удхатай тэмдэгэй нэрэнууд.	1		
80	Харша болон адлирхуу удхатай тэмдэгэй нэрэнууд.	1		
81	Дабталга: темэ « Тэмдэгэй нэрэ»	1		
82	Дабталга: темэ « Тэмдэгэй нэрэ»	1		
83	Шалгалтын худэлмэри темэ «Тэмдэгэй нэрэ»	1		
Угын үндэһэн. Турэл угэнууд- 7ч				
84	Турэл угэнууд.Угын үндэһэн.	1		
85	Турэл угэнууд.Угын үндэһэн.	1		
86	Нэгэ үндэһэтэ угэнууд.	1		
87	Нэгэ үндэһэтэ угэнууд. Турэл угэнууд болон угын тухэлнуудэй илгаа	1		
88	Угын үндэһэ илгалга	1		
89	Дабталга: темэ «Турэл угэнууд.Угын үндэһэн.»	1		
90	Шалгалтын худэлмэри темэ «Турэл угэнууд.Угын үндэһэн»	1		
Хэлэлгэ-7ч.				
91	Хэлэлгэ.	1		

92	Диалог, монолог.	1		
93	Текст. Текстын нэрэ.	1		
94	Текстын хубинууд. Тусэблэлгэ	1		
95	Текстын янзонууд.	1		
96	хургалгын изложени	1		
97	Алдуу дээрэ худэлмэри. Дабталга	1		
Хэлэлгын нюуса-5ч.				
98	Жэлэй шалгалтын худэлмэри	1		
99	Хэлэлгын нюусанууд.	1		
100	Тогтомол холбоо угэнуудэй янзонууд.	1		
101	Онъһон угэнууд ба таабаринууд	1		
102	Дабталга	1		