

МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО <i>Батм</i> Батомункуева С.Н. Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Янж</i> Янжимаева Т.В. от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022 г	УТВЕРЖДЕНО Директор Ламуев В.С. Приказ № <u>30</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022 г
--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по **БУРЯТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 2 класс**  
на **2022 – 2023 учебный год**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю – 2; всего за год – 68

УЧИТЕЛЬ ЗАПХАНОВА СЭСЭГМА ВЛАДИМИРОВНА

КАТЕГОРИЯ – высшая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ - Р.С.Дылыкова «Буряад хургуулинн программанууд»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК – С.Ц.Содномов, С.В.Раданжапова  
«Литература уншалга 2 кл»

с. Верхняя Иволга, 2022 г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Ухибууд оорын хугжэлтын дунгууд ( **личностные результаты**):*

- оорынгоо сэдхэлэй байдал турэл хэлэн дээрээ хэлэхэ;
- оршон тойронхи байгаалин , тиихэдэ хажуудахи хунуудэйнгээ байдал ойлгохо, тэдээндэ оорынгоо хандаса, хунуудые дэмжэһэнээ, тэдээндэ туһалһанаа турэл хэлэн дээрээ харуулха;
- оорынгоо хэлэ уран , баян, тодо, сэбэр болгохоёо оролдохо;
- тоонтодоо, турэл орондоо дуратай байһанаа, оорынгоо хандаса харуулха;
- уншаха , харилсаха дуратай байха;
- оорынгоо сэдхэлэй байдал тухай, тиихэдэ үзэһэн юумэнууд тухайгаа турэл хэлэн дээрээ хоорэжэйлгуулха;
- турэл хэлээ шудалха эрмэлзэлтэй байха;
- оорынгоо хэһэн ажал сэгнэжэ шадаха.

*Бээ гуримжуулаад ябах шадабари: ( **регулятивные**)*

- оороо хэшээлэй темэ хэлэхэ, зорилгыень табиха;
- багшатаяа сугтаа хурасалай проблемнэ асуудал яаж шийдхэхэ тухайгаа хоорэлдэн, тусхай тусэб табиха;
- оорынгоо, ондоо хунуудэй, классайнгаа ажал тусхайнгаа критеринуудээр шалгах, хэр зэргэ шадабаритай болобобиб гэжэ элируулхэ.

*Литературна уншалгаар шадабари: ( **предметные результаты**)*

- уран зохёолнуудые дуурэн хадуун абаха;
- геройнуудтань сэдхэлээ үбдэхэ, эмоциональнаар хандаха;
- уран зохёол сэдхэлээрээ мэдэрхэ, ойлгохо;
- зохёолой дүрсэ байгуулһан уран аргуудые таниха;
- байгаалин гоё найхание, оршон ажа байдалые мэдэрэн ажаглаха;
- хэмжээгээрээ ехэ багашье, удхаараа хунгэн хундэшье зохёолнуудые гунзэгыгоор ойлгохо;
- сэдэбээрээ ( темэ), жанраараа элдэб зохёолнуудые уншаха;

## Содержание учебного предмета

### Амар мэндэ, хургуули! (2ч)

«Турэлхи хэлэн»хуралсалай номтой танилсалга. С. Содномов «Сентябриин нэгэн»  
Б. Гармаев «Мэндэ амар, хургуулим!»

### Амар сайн, буряад хэлэн!(1ч)

.Буряад хэлэн тухай шулэгуудэй бадагууд. « Хэлэмни аман соогоо» Д. Ошоров

### Хэшэгээр баян намар (5ч)

«Намарай эхин» Б.Санжин. «Намарай шэнжэ» Ц-Д. Дондокова; » Ч.  
Цыдендамбаев «Намарай ой соо»; Д.Хамаев «Галуудай бусалган», А.Тороев « Хубуухэн  
ба зугы» ; Д. Жалсараев « Хартаабха»;

### Турэхэн минии тоонто (5ч)

Э.Дугаров «Тоонто нютагнай найхан»; « Буряадайм нютагууд»; « Буряад найхан  
уласнай!»; Ц-Ж. Жимбиев « Буряад орон»; Ц.Цыдыпова «Аглагхан уужам Ага  
нютаг»; « Агамни»;М.Хамгушкеева «Ая гангата Усть- Орда нютаг», « Усть-  
Орда»; «Байгал»

### Хун болохо багаһаа (9ч)

Ц-Д. Дондокова « Хэн найн, хэн мууб?», М. Осодоев « Аша хубуун»; Д.  
Жалсараев ««Хоёр нухэдэй хусэл», Д. Ошоров « Улаан тобшо»; А. Мангатханов  
«Мартамхай Мархай»; Г. Чимитов «халан намажаб,хамбааша ямаан; Д. Ошоров «Дохолон  
хун»; Ж. Балданжабон «Та».

### Убгэн буурал убэлнай ( 7ч)

К. Ушинский « Убэлэй ааша»; Ц-Д Дондогой « Туруушын саһан»; Ц-Д  
Дондокова «Саһан хугжэм»,Ц-Б.Бадмаев « Саһан»;  
Г. Бадмаева «Һонирхолтой асуудал»; Ц-Ж.Жимбиев «Ёлкын дуун»; Д. Ошоров «  
Боосоогоо алдаһан Булад» ;

### Буряад арадай аман зохёол( 12ч)

Арадай аман зохоёл хунай найн найхан абари зан харуулһан, хунай дутуу дундые элээр  
шуумжэлһэн зохоёлнууд. «Мэхэтэй петух», «һарада гараһан найхан басаган»

### Сагаалган – буряад арадай заншалта найндэр.(4ч.)

М.Чойбонов «Сагаан һараар,  
Г.Бадмаева «Сагаалганай бэлэг», Г. Дашибылов «Арбан хоёр жэл» Сагаалган  
«Сагаалганай бэлэг» Г. Бадмаева

### **Айлшан хабар ( 5 ч)**

Ц. Цыдыпова «Хабар ерэбэ», Ж.Зимин «Март», Ч. Цыдендамбаев « Ургыхан», Ц-Д Дондогой « Эжымни гамтайхан», Г.Бадмаева « Бэлэг»

### **Ухибуудэй дуратай уран зохеолшод ( 6ч)**

Х. Намсараев «Манай нютаг», Ц-Б.Бадмаев « Хонин моорэдэг гу, маарадаг гу?» Б. Д. Абидуев « Муура багша» Э.Ч. Дугаров «Минии гулгэн», Г. Чимитов « Би космонавт болохоб», Ц. Номтоев « Батын уггэн баабай»

### **Арадай баялиг – табан эрдэни (5ч)**

Г.Чимитов «Табан нухэд» «Табан хушуу мал»Д. Гомбоев «Адуун», «Унаган», «Хонин», Хурьган», «Ямаан», «Эшэгэн», «Тэмээн», «Ботогон», Ухэр», «Тугал»

### **Литературна онтохонууд (7ч)**

Б. Абидуев «Тэхэ Бабанын туухэ», Ф. Цыренжапов «Уран дархан»,

## Целевые ориентиры результатов воспитания

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>

Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата прохожден ия по плану	Дата фактичес кого прохожде ния
<b>Амар мэндэ, хургуули! (2ч)</b>				
1	«Турэлхи хэлэн хуралсалай номтой танилсалга.С. Содномов «Сентябриин нэгэн»	1		
2	Б. Гармаев «Мэндэ амар, хургуулим!»	1		
<b>Амар сайн, буряад хэлэн!(1ч)</b>				
3	Буряад хэлэн « Хэлэмни аман соогоо» Д. Ошоров	1		
<b>Хэшэгээр баян намар (5ч)</b>				
4	«Намарай эхин» Б.Санжин. «Намарай шэнжэ» Ц-Д. Дондокова	1		
5	«Намарай шэнжэ» Ц-Д. Дондокова	1		
6	Ч. Цыдендамбаев «Намарай ой соо»; Д.Хамаев «Галуудай бусалган»,	1		
7	А.Тороев « Хубуухэн ба зугы» Д. Жалсараев « Хартаабха»;	1		
8	Д. Жалсараев « Хартаабха»;	1		
<b>Турэнэн минии тоонто (5ч)</b>				
9	Э.Дугаров «Тоонто нюотагнай найхан» Э.Дугаров « Буряадайм нюотагууд»	1		
10	« Буряад найхан уласнай! Ц-Ж. Жимбиев « Буряад орон»;	1		
11	Аглагхан уужам Ага нюотаг. Агамни Ц. Цыдыпова	1		
12	Ая гангата Усть – Орда нюотаг М. Хамгушкеева	1		
13	«Байгал»	1		
<b>Хун болохо багаһаа (9ч)</b>				
14	Ц-Д. Дондокова « Хэн найн, хэн мууб?»,	1		
15	М. Осодоев « Аша хубуун»	1		
16	М. Осодоев « Аша хубуун»	1		
17	Д. Жалсараев ««Хоёр нухэдэй хусэл»	1		
18	Д. Ошоров « Улаан тобшо»;	1		
19	А. Мангатханов «Мартамхай Мархай»	1		

20	Г. Чимитов «халан хамажаб,хамбааша ямаан»	1		
21	Д. Ошоров «Дохолон хун»	1		
22	Ж. Балданжабон «Та».	1		
<b>Убгэн буурал убэлнай ( 7ч)</b>				
23	К. Ушинский « Убэлэй ааша»	1		
24	К. Ушинский « Убэлэй ааша»	1		
25	Ц-Д Дондогой « Туруушын саһан»	1		
26	Ц-Д Дондокова «Саһан хугжэм» Ц-Б.Бадмаев « Саһан»	1		
27	Г. Бадмаева «Һонирхолтой асуудал»	1		
28	Ц-Ж.Жимбиев «Ёлкын дуун»	1		
29	Д. Ошоров « Боосоогоо алдаһан Булад»	1		
<b>Буряад арадай аман зохёол( 12ч)</b>				
30	Таабаринууд. Эрдэм нуралсал, хургуули, ажабайдалай хэрэгсэлнууд тухай . Амитад, шубууд,ургамалнууд тухай	1		
31	Онһон угэнууд. Эхэ орон, булэ тухай Ажал ,нуралсал,залхуу ябадал тухай	1		
32	Онһон угэнууд.Хани нухэд, нухэсэл, унэн сэхэ ябадал тухай	1		
33	Хошоо угэнуд Жороо угэнууд	1		
34	Онтохонууд,Шоные мэхэлһэн шандаган	1		
35	Шоные мэхэлһэн шандаган	1		
36	Хулгана тэмээн хоёр	1		
37	Мэхэтэй эрэ тахяа	1		
38	Аргатай түлэшэн	1		
39	Угытэй уншэн басаган	1		
40	Угытэй уншэн басаган	1		
41	Будамшуу	1		
<b>Сагаалган – буряад арадай заншалта һайндэр.(4ч.)</b>				
42	Сагаалган тухай М.Чойбонов «Сагаан һараар!»	1		
43	Г. Дашибылов «Арбан хоёр жэл»,	1		
44	Сагаалган. Ц. Цырендоржиев	1		
45	«Сагаалганай бэлэг» Г. Бадмаева	1		
<b>Айлшан хабар ( 5 ч)</b>				
46	Ц. Цыдыпова «Хабар ерэбэ»,	1		
47	Ж.Зимин «Март»,	1		
48	Ч. Цыдендамбаев « Ургыхан»	1		
49	Ц-Д Дондогой « Эжымни гамтайхан»,	1		
50	Г.Бадмаева « Бэлэг»	1		



<b>Ухибуудэй дуратай уран зохоолшод ( 6ч)</b>				
51	Х. Намсараев «Манай нютаг»	1		
52	Ц-Б.Бадмаев « Хонин моорэдэг гу, маарадаг гу?»	1		
53	Б. Д. Абидуев « Муура багша»	1		
54	Э.Ч. Дугаров «Минии гулгэн»,	1		
55	Г. Чимитов « Би космонавт болохоб»,	1		
56	Ц. Номтоев « Батын убгэн баабай»	1		
<b>Арадай баялиг – табан эрдэни (5ч)</b>				
57	Г.Чимитов «Табан хушуу мал» Жамсрангийн Лодой « Тугал»	1		
58	Жамсрангийн Лодой «Унаган» «Хурьган»	1		
59	Жамсрангийн Лодой «Эшэгэн» ,«Ботогон»	1		
60	Г.Чимитов «Табан нухэд»	1		
61	Шагай наадаг тухай. Шагай наадан	1		
<b>Литературна онтохонууд (7ч)</b>				
62	Б. Абидуев «Тэхэ Бабанын туухэ»	1		
63	Б. Абидуев «Тэхэ Бабанын туухэ»	1		
64	Б. Абидуев «Тэхэ Бабанын туухэ»	1		
65	Б. Абидуев «Тэхэ Бабанын туухэ»	1		
66	Б. Абидуев «Тэхэ Бабанын туухэ»	1		
67	Ф. Цыренжапов «Уран дархан»	1		
68	Ф. Цыренжапов «Уран дархан»,	1		