

МОУ «Верхне-Иволгинская СОШ»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО <i>Батм</i> Батомункуева С.Н. Протокол № <u>1</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 2022 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Янж</i> Янжимаева Т.В. от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022 г	УТВЕРЖДЕНО Директор <i>Ламуев</i> Ламуев В.С. Приказ № <u>59</u> от « <u>30</u> » <u>08</u>
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ТЕХНОЛОГИИ** 2 класс
на 2022 – 2023 учебный год

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю – 1; всего за год – 34

УЧИТЕЛЬ ЗАПХАНОВА СЭСЭГМА ВЛАДИМИРОВНА

КАТЕГОРИЯ – высшая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ - Программы Роговцева Н.И.
Анащенко С.В. «Технология» для 1 – 4 классов.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.
«Технология. 2 класс.

с. Верхняя Иволга, 2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Содержание учебного предмета

Человек и земля (23 часа)

Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Значение овощных культур для человека. Технология выращивания лука в домашних условиях. Наблюдение за ростом растения и оформление записей происходящих изменений. Понятие: земледелие.

Профессии: садовод, овощевод. Практическая работа: выращивание лука.

Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление ее при помощи глазури. Назначение посуды. Способы хранения продуктов. Плетение корзин. Профессии: гончар, мастер-корзинщик. Понятия: керамика, глазурь

Закрепление приемов работы с пластилином. Составление плана работы по слайдам. Оформление композиции с использованием прир. материалов. Изделие: «Семейка грибов на поляне». Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Сравнение приемов работы с соленым тестом и с пластилином. Знак-во с профессиями пекаря, кондитера, инструментами. Нац.блюда, изготовленные из теста.

Профессия: пекарь, кондитер. Понятия: тестопластика. Изделие: «Игрушка из теста».

Изготовление изделий из пластичных материалов(по выбору учителя). Сравнение свойств соленого теста, глины, пластилина(внешне, состав, приемы работы, применение). Анализ формы и вида изделия, определение последовательности выполнения работы.

Народный промысел хохломская роспись. Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объемное изделие.

Техника: папье-маше, грунтовка. Понятия: народно-прикладное искусство, орнамент.

Особенности народного промысла городецкая роспись. Особенности создания городецкой росписи. Понятия: имитация, роспись. Подмалевок. Изделие: «Городецкая роспись»

Особенности нар. промысла дымковская игрушка. Особ-ти создания дымк. игрушки. Закрепление навыков работы с пластилином.

История матрешки. Разные способы росписи матрешек: семеновская, вятская, загорская(сергиево-посадская) порлхово-майдановская, авторская. Значение лошади в жизни человека. Как человек ухаживает за лошадью. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка. Создание движущейся конструкции. Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена. Свойства природных материалов и приемы работы с этими материалами. История возникновения елочных игрушек и традиции празднования нового года.

Симметричные фигуры. Приемы изготовления изделий из яичной скорлупы. Создание разных изделий по одной технологии.

Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотник. Различные виды построек деревянного зодчества. Конструкция русской избы(венец, наличник, причелина).

Выполнение работы в технике полуюбъемная пластика. Особенности разметки деталей сгибанием и придание им объема, скручивание деталей с помощью карандаша. Или работа с яичной скорлупой в технике кракле. Традиции оформления русской избы, правила приема гостей. Традиции и поверья разных народов. Правила работы с новыми инструментами – циркулем.

Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту. Устройство печи: лежанка, устье, шесток. Материалы, инструменты и приспособления, используемые в работе печника. Печная

утварь и способы ее использования. Сравнение русской печи с видами печей региона проживания. Изготовление модели печи из пластичных материалов. Сам-е составление плана изготовления изделия по иллюстрации.

Ткачество. Украшение дома тканями изделиями(половики, ковры).Структура ткани, переплетение нитей. Изготовление модели ковра способом переплетения полосок бумаги.

Понятия: переплетение, основа, уток. Изделие: «коврик»

Мебель, традиционная для русской избы. Конструкция стола и скамейки. Конструирование мебели из картона. Завершение проекта «Убранство избы». Создание и оформление композиции «Убранство избы».

Нац. костюм и особ-ти его украшения. Нац. Костюмы разных народов и региона проживания. Соотнесение мат-лов с природными особ-ми региона. Виды, свойства и состав тканей. Виды волокон.

Внешние признаки тканей из натур. волокон. работа с нитками и картоном. Освоение приемов плетения в 3 нити.

Понятия: волокна, виды волокон, сугаж, плетение. Изделие «Русская красавица».

Создание нац. Костюма (ж.и м.). Элементы их костюмов. Способы украшения костюмов. Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с тканями материалами. Разметка ткани по шаблону, изготовление выкройки. Виды ниток и их назначение. Правила работы иглой, правила техники безопасности при работе с иглой. Организация рабочего места при шитье.

Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Технология выполнения тамбурного стежка.

Человек и вода (3 часа)

Рыболовство. Вода и ее роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособление для рыболовства. Новый вид техники – «изонить». Рациональное размещение мат-лов на рабочем месте.

Аквариум и аквариумные рыбки. Виды рыбок. Композиция из прир.мат-лов. Соотнесение формы, цвета и фактуры прир. Мат-лов с реальными объектами.

Понятие: аквариум. Изделие «аквариум»

Полуобъемная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знак-во со сказочными морскими персонажами. Использов=е литер.текстов для презентации изделия.

Понятия: русалка, сирена Изделие: «Русалка»

Человек и воздух (3 часа)

Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой-сгибание, складывание. Освоение техники оригами. Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объемной модели мельницы на основе развертки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.

Новый вид материала –фольга. Свойства фольги. Использование фольги.

Человек и информация (3 часа)

Книгопечатание. История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг. Выполнение чертежей, разметка по линейке.

Способы поиска информации. Правила набора текста.

Заключительный урок (1 час)

Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p>

	<p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата прохождения по плану	Дата фактического прохождения
1	Как работать с учебником. Изделие «Папка достижений»	1		
Человек и земля (23 часа)				
2	Земледелие. Практическая работа: выращивание лука.	1		
3	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами»	1		
4	Посуда. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1		
5	Изделие: «Игрушка из теста».	1		
6	Проект «Праздничный стол».	1		
7	Народные промыслы. Изделие: «Золотая хохлома».	1		
8	Народные промыслы Изделие: «Городецкая роспись».	1		
9	Народные промыслы Изделие «Дымковская игрушка»	1		
10	Народные промыслы Изделие: «Матрешка».	1		
11	Народные промыслы Изделие :Пейзаж «Деревня».	1		
12	Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка». Практическая работа: «Домашние животные»	1		
13	Домашние животные. Изделия «Курочка из крупы», «Цыпленок», «Петушок»	1		
14	Проект «Деревенский двор»	1		
15	Новый год. Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц»	1		
16	Строительство. Изделия: «Изба» или «Крепость».	1		
17	В доме. Изделие: «Домовой» Практическая работа: «Наш дом»	1		
18	В доме. Проект: «Убранство избы»	1		
19	В доме. Изделие: «Коврик».	1		
20	В доме. Изделие: «Стол и скамья».	1		
21	Народный костюм. Изделие «Русская красавица».	1		
22	Народный костюм. Изделие: «Костюм для Ани и Вани»	1		
23	Народный костюм. Изделие: «Кошелек»	1		
24	Народный костюм. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетки».	1		
Человек и вода (3 часа)				
25	Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1		
26	Рыболовство. Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум».	1		
27	Рыболовство. Изделие: «Русалка»	1		
Человек и воздух (3 часа)				
28	Птица счастья. Изделие: «птица счастья»	1		
29	Использование ветра. Изделие: «ветряная мельница»	1		
30	Использование ветра. Изделие: «флюгер»	1		
Человек и информация (3 часа)				

31	Книгопечатание. Изделие: «Книжка-ширма»	1		
32	Поиск информации в Интернете.	1		
33	Поиск информации в Интернете	1		
Заключительный урок (1 ч)				
34	Подведение итогов за год. Презентация изделий.	1		

Реализация национально-регионального компонента

Название раздела	№ урока по счету	№ РК	Тема урока	Содержание национально-регионального компонента
Человек и земля	12	1	Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка». Практическая работа: «Домашние животные»	Табан эрдэни – табан хушуу мал
	15	2	Новый год. Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц»	Новый год по лунному календарю – Бурятский национальный праздник «Сагаалган»
	16	3	Строительство. Изделия: «Изба» или «Крепость».	Юрта – национальное жилище бурят
	18	4	В доме. Проект: «Убранство избы»	Убранство юрты: мужская половина, женская половина, алтарь.
	21	5	Народный костюм. Изделие «Русская красавица».	Бурятский национальный костюм, одежда семейских